



ПРАЙС-ЛИСТ

АВА-терапия

с 01.01.2025 г. 2024/2025 учебный год

Наименование работ, услуг	Длительность	1 занятие, руб., в т.ч. НДС
АВА-терапия		
Мой первичный прием	1 час	9 350
Разовая онлайн-консультация	1 час	4 950
Первичный прием онлайн, перед тренингом	1 час	4 950
Тестирование	1 час	4 235
Написание характеристики	1 час	4 235
Индивидуальное занятие АВА в центре	1 час	3 300
Индивидуальное занятие АВА на дому	1 час	3 850
Индивидуальное занятие АВА онлайн	1 час	2 970
Курация	1 час	4 500
Супервизия	1 час	3 300
Супервизия по Денверу	1 час	4 950
Программа	1 ак. год	28 600
Обновление программы	1 раз в 6 мес.	19 250
Программа по Денверу	1 ак. год	24 200
Обновление программа по Денверу	1 раз в 3 мес.	17 050
Пакеты АВА-терапия:		
Супервизия с поведенческим аналитиком	2 часа	12 100
Супервизия с поведенческим аналитиком	4 часа	24 200
Сопровождение по Хенли	2 часа	13 200
Сопровождение по Хенли	4 часа	26 400
Сопровождение по Хенли SBT супервизором 6 уровня, сертифицированным FTF	2 часа	19 800
Сопровождение по Хенли SBT супервизором 6 уровня, сертифицированным FTF	4 часа	39 600
Мой дистант (online) для детей, ранее занимавшихся очно и продолжающих дистанционные занятия Курация - 6 ч., супервизия - 1 ч.	x	30 300
Мой дистант с мамой Курация - 8 ч., супервизия - 1 ч.	x	39 300
Инструктаж-тренинг родителей перед Дистанционным сопровождением 6 часов кураторского сопровождения	x	27 000
Мои занятия по ПАП с мамой интенсивность занятий влияет на частоту обновления программы Курация - 12 ч., супервизия - 1 ч.	x	57 300

Пакеты АВА-терапия:		
Мои орбиты. В Центре - 12 занятий в месяц по 2 часа ПАП - 24 ч., курация - 4 ч., супервизия -1 ч.	x	100 500
Мои орбиты. Дома - 12 занятий в месяц по 2 часа ПАП - 24 ч., курация - 4 ч., супервизия -1 ч.	x	113 700
Мои орбиты. МИКС - 6 занятий по 2 часа в центре, 6 занятий по 2 часа дома ПАП - 24 ч., курация - 4 ч., супервизия -1 ч.	x	107 100
Моя планета. В Центре - 16 занятий в месяц по 2 часа ПАП - 32 ч., курация - 4 ч., супервизия -1 ч.	x	126 900
Моя планета. МИКС - 8 занятий по 2 часа в центре, 8 занятий по 2 часа дома ПАП - 32 ч., курация - 4 ч., супервизия -1 ч.	x	135 700
Мои успехи. В Центре - 20 занятий в месяц по 2 часа ПАП - 40 ч., курация - 6 ч., супервизия -1 ч.	x	162 300
Мои успехи. МИКС - 10 занятий по 2 часа в центре, 10 занятий по 2 часа дома ПАП - 40 ч., курация - 6 ч., супервизия -1 ч.	x	173 300
Мои достижения. В Центре - 16 занятий в месяц по 3 часа ПАП - 48 ч., курация - 6 ч., супервизия -1 ч.	x	188 700
Мои достижения. МИКС - 8 занятий по 3 часа в центре, 8 занятий по 3 часа дома ПАП - 48 ч., курация - 6 ч., супервизия -1 ч.	x	144 700
Мои возможности. В Центре - 20 занятий в месяц по 3 часа ПАП - 60 ч., курация - 8 ч., супервизия -1 ч.	x	237 300
Мои возможности. МИКС - 10 занятий по 3 часа в центре, 10 занятий по 3 часа дома ПАП - 60 ч., курация - 8 ч., супервизия -1 ч.	x	253 800
Моя вселенная. МИКС - 20 занятий по 2 часа в центре, 20 занятий по 2 часа дома ПАП - 80 ч., курация - 10,5 ч., супервизия -1 ч.	x	336 550
Пищевой онлайн тренинг - 6 недель курация - 6 ч., супервизия -1 ч.	x	30 300
Туалетный онлайн тренинг - 4 недели курация - 4 ч., супервизия -1 ч.	x	21 300
Тьюторское сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра. Курс-практикум	36 часов	8 250

действует скидка 10%* от Базовой стоимости

- на второго ребенка из одной семьи

- ребенку Участника и/или Ветерана СВО

* скидки не суммируются с другими скидками и скидками по системе Лояльности

**АВА-терапия**

АВА (Прикладной анализ поведения) – это доказанный метод коррекции аутизма, эффективность которого подтверждена множеством исследований.

ЗАДАЧИ, которые решает АВА в коррекционной работе с детьми с особенностями развития:

1. Структурированное обучение ребенка навыкам.
2. Коррекция социально неприемлемого поведения.

Наименование услуг	Услуга
Мой первичный прием	<p>Встреча родителя и ребенка с двумя специалистами: куратором и терапевтом. На первичной консультации происходит:</p> <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> знакомство с семьей и ребенком;<input checked="" type="checkbox"/> семья задает все волнующие вопросы куратору и озвучивает свои пожелания;<input checked="" type="checkbox"/> куратор рассказывает о методе АВА, о том, как работает этот метод, подробно расспрашивает родителя об особенностях ребенка, уточняет запрос и рассказывает над чем работают на занятиях АВА;<input checked="" type="checkbox"/> терапевт знакомится с ребенком, тестирует мотивационные стимулы, определяет, чем можно заинтересовать ребенка, оценивает навыки ребенка. <p>По результатам встречи куратор пишет отчет для родителя (на 1-1,5 листа) где указывает то, что увидел терапевт и куратор во время наблюдения за ребенком.</p>
Тестирование	<p>Тестируем по VB-MAPP: Это инструмент, который позволяет определить дефицит навыков у ребенка. Во время тестирования специалист смотрит:</p> <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> как ребенок взаимодействует с окружающими,<input checked="" type="checkbox"/> пользуется ли он речью,<input checked="" type="checkbox"/> каким образом он обращается с просьбами,<input checked="" type="checkbox"/> на каком уровне ребенок понимает речь (насколько сложные инструкции и сочетания слов),<input checked="" type="checkbox"/> есть ли у ребенка навыки имитации (повторения за другим человеком), в том числе и имитации речи,<input checked="" type="checkbox"/> оценивается ряд визуальных навыков,<input checked="" type="checkbox"/> навыков игры.
Программа	<p>Программа, на один академический год:</p> <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> описание результатов теста с графическим результатом и расшифровкой. тестируем по VB-MAPP,<input checked="" type="checkbox"/> прописанные цели,<input checked="" type="checkbox"/> подробные протоколы по выполнению этих целей,<input checked="" type="checkbox"/> прилагаемые чек-листы, в которых терапевты будут фиксировать выполнение заданий. <p>Программу получает родитель на руки.</p>
Обновление программы	<p>Обновление программы ребенка каждые 6 месяцев (Интенсивность занятий влияет на частоту обновления программы)</p>
«Мой дистант»	<p>Дистанционное сопровождение ребенка куратором по программе (6 часов в месяц):</p> <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> 4 часа - 4 встречи с родителем;<input checked="" type="checkbox"/> 1 час - просмотр 4 видео по 15 минут;<input checked="" type="checkbox"/> 1 час - аналитическая работа, корректировка эл. чек листов, кураторский отчет. <p>Супервизии (сопровождение программы сертифицированным поведенческим аналитиком и супервизором уровня BCBA или CBA-S)</p>

<p>«Инструктаж-тренинг родителей перед Дистанционным сопровождением»</p>	<p>Занятия куратора с ребенком, на которых родитель обучается выполнять Протоколы (6 часов кураторского сопровождения):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 3 дня подряд по 2 часа или 4 занятия дважды в неделю по 1,5 часа.
<p>«Моя АВА с мамой»</p>	<p>Сопровождение куратора дистанционно по программе ребенка (12 часов в месяц):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 2 часа - корректировка протоколов, ведение куратором чек-листов, написание отчета; <input checked="" type="checkbox"/> 10 часов – это 2,5 часа в неделю прямого наблюдения за работой родителя либо 5 дней по 0,5 часа, либо 3 дня по 50 минут. <p>Супервизии (сопровождение программы сертифицированным поведенческим аналитиком и супервизором уровня ВСВА или СВА-S)</p>
<p>«Мои орбиты. В Центре»</p>	<p>12 индивидуальных занятий АВА в месяц по 2 часа в центре (24 часа в месяц).</p> <p>Сопровождение куратора по программе ребенка (4 часа в месяц):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 0,5 часа - беседа с родителем; <input checked="" type="checkbox"/> 1,5 часа - наблюдение ребенка на занятии; <input checked="" type="checkbox"/> 0,5 часа - просмотр видео занятий ребенка в центре или на дому; <input checked="" type="checkbox"/> 1,5 часа - аналитическая работа, корректировка эл. чек листов, кураторский отчет. <p>Супервизии (сопровождение работы по кейсу ребенка специалистом, имеющим международный сертификат)</p>
<p>«Мои орбиты. Дома»</p>	<p>12 индивидуальных занятий АВА в месяц по 2 часа на дому (24 часа в месяц).</p> <p>Сопровождение куратора по программе ребенка (4 часа в месяц):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 0,5 часа - беседа с родителем; <input checked="" type="checkbox"/> 1,5 часа - наблюдение ребенка на занятии; <input checked="" type="checkbox"/> 0,5 часа - просмотр видео занятий ребенка в центре или на дому; <input checked="" type="checkbox"/> 1,5 часа - аналитическая работа, корректировка эл. чек листов, кураторский отчет. <p>Супервизии (сопровождение работы по кейсу ребенка специалистом, имеющим международный сертификат).</p>
<p>«Мои орбиты. Микс»</p>	<p>6 индивидуальных занятий АВА в месяц по 2 часа на дому + 6 индивидуальных занятий АВА в месяц по 2 часа в центре (24 часа в месяц)</p> <p>Сопровождение куратора по программе ребенка (4 часа в месяц):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 0,5 часа - беседа с родителем; <input checked="" type="checkbox"/> 1,5 часа - наблюдение ребенка на занятии; <input checked="" type="checkbox"/> 0,5 часа - просмотр видео занятий ребенка в центре или на дому; <input checked="" type="checkbox"/> 1,5 часа - аналитическая работа, корректировка эл. чек листов, кураторский отчет. <p>Супервизии (сопровождение работы по кейсу ребенка специалистом, имеющим международный сертификат).</p>
<p>«Моя планета. В Центре»</p>	<p>16 индивидуальных занятий АВА в месяц по 2 часа в центре (32 часа в месяц).</p> <p>Сопровождение куратора по программе ребенка (4 часа в месяц):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 0,5 часа - беседа с родителем; <input checked="" type="checkbox"/> 1,5 часа - наблюдение ребенка на занятии; <input checked="" type="checkbox"/> 0,5 часа - просмотр видео занятий ребенка в центре или на дому; <input checked="" type="checkbox"/> 1,5 часа - аналитическая работа, корректировка эл. чек листов, кураторский отчет. <p>Супервизии (сопровождение работы по кейсу ребенка специалистом, имеющим международный сертификат).</p>
<p>«Моя планета. Микс»</p>	<p>8 индивидуальных занятий АВА в месяц по 2 часа в центре + 8 занятий АВА в месяц по 2 часа на дому (32 часа в месяц).</p> <p>Сопровождение куратора по программе ребенка (4 часа в месяц):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 0,5 часа - беседа с родителем; <input checked="" type="checkbox"/> 1,5 часа - наблюдение ребенка на занятии; <input checked="" type="checkbox"/> 0,5 часа - просмотр видео занятий ребенка в центре или на дому; <input checked="" type="checkbox"/> 1,5 часа - аналитическая работа, корректировка эл. чек листов, кураторский отчет. <p>Супервизии (сопровождение работы по кейсу ребенка специалистом, имеющим международный сертификат).</p>
<p>«Мои успехи. В Центре»</p>	<p>20 индивидуальных занятий АВА в месяц по 2 часа в центре (40 часов в месяц).</p> <p>Сопровождение куратора по программе ребенка (6 часов в месяц):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 4 часа - наблюдение ребенка на занятии, беседа с родителем, просмотр видео; <input checked="" type="checkbox"/> 2 часа - аналитическая работа, корректировка эл. чек листов, кураторский отчет.

	<p>Супервизии (сопровождение работы по кейсу ребенка специалистом, имеющим международный сертификат).</p>
«Мои успехи. Микс»	<p>10 индивидуальных занятий АВА в месяц по 2 часа в центре + 10 индивидуальных занятий в месяц по 2 часа на дому (40 часов в месяц).</p> <p>Сопровождение куратора по программе ребенка (6 часов в месяц):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 4 часа - наблюдение ребенка на занятии, беседа с родителем, просмотр видео; <input checked="" type="checkbox"/> 2 часа - аналитическая работа, корректировка эл. чек листов, кураторский отчет. <p>Супервизии (сопровождение работы по кейсу ребенка специалистом, имеющим международный сертификат).</p>
«Мои достижения. В Центре»	<p>24 индивидуальных занятий АВА в месяц по 2 часа в центре, или 16 АВА по 3ч (48 часов в месяц).</p> <p>Сопровождение куратора по программе ребенка (6 часов в месяц):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 4 часа - наблюдение ребенка на занятии, беседа с родителем, просмотр видео; <input checked="" type="checkbox"/> 2 часа - аналитическая работа, корректировка эл. чек листов, кураторский отчет. <p>Супервизии (сопровождение работы по кейсу ребенка специалистом, имеющим международный сертификат).</p>
«Мои достижения. Микс»	<p>8 индивидуальных занятий АВА в месяц по 3 часа в центре + 8 индивидуальных занятий в месяц по 3 часа на дому (48 часов в месяц).</p> <p>Сопровождение куратора по программе ребенка (6 часов в месяц):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 4 часа - наблюдение ребенка на занятии, беседа с родителем, просмотр видео; <input checked="" type="checkbox"/> 2 часа - аналитическая работа, корректировка эл. чек листов, кураторский отчет. <p>Супервизии (сопровождение работы по кейсу ребенка специалистом, имеющим международный сертификат).</p>
«Мои возможности. В Центре»	<p>20 индивидуальных занятий АВА в месяц по 3 часа в центре, либо 30 индивидуальных занятий АВА в месяц по 2 часа в центре (60 часов в месяц).</p> <p>Сопровождение куратора по программе ребенка (8 часов в месяц):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 5 часов - наблюдение ребенка на занятии, беседа с родителем, просмотр видео; <input checked="" type="checkbox"/> 3 часа - аналитическая работа, корректировка эл. чек листов, кураторский отчет. <p>Супервизии (сопровождение работы по кейсу ребенка специалистом, имеющим международный сертификат).</p>
«Мои возможности. Микс»	<p>10 индивидуальных занятий АВА в месяц по 3 часа в центре + 10 индивидуальных занятий АВА в месяц по 3 часа на дому, либо 15 индивидуальных занятий АВА в месяц по 2 часа в центре + 15 индивидуальных занятий АВА в месяц по 2 часа на дому (60 часов в месяц).</p> <p>Сопровождение куратора по программе ребенка (8 часов в месяц):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 5 часов - наблюдение ребенка на занятии, беседа с родителем, просмотр видео; <input checked="" type="checkbox"/> 3 часа - аналитическая работа, корректировка эл. чек листов, кураторский отчет. <p>Супервизии (сопровождение работы по кейсу ребенка специалистом, имеющим международный сертификат).</p>
«Моя вселенная. Микс»	<p>20 индивидуальных занятий АВА в месяц по 2 часа в центре + 20 индивидуальных занятий АВА по 2 часа в месяц на дому (80 часов в месяц).</p> <p>Сопровождение куратора по программе ребенка (10,5 часов в месяц):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 5,5 часов - наблюдение ребенка на занятии, беседы с родителем; <input checked="" type="checkbox"/> 3 часа - написание трех отчетов, <input checked="" type="checkbox"/> 2 часа - просмотр видео и анализ данных; <p>Супервизии (сопровождение работы по кейсу ребенка специалистом, имеющим международный сертификат).</p>

ПРАЙС-ЛИСТ

Дополнительные занятия

с 01.01.2025 г. 2024/2025 учебный год

Консультация специалиста	Длительность	ст-ть 1 приема, руб., в т.ч. НДС
Психиатр	1,5 часа	9 900
Невролог	1 час	6 600
Нейродиагностика	1,5 часа	5 500
Тест Векслера	2 часа	6 600
Диагностика, Логопед	1 час	6 050
Диагностика, СИ	1 час	4 950
Диагностика, АФК	1 час	4 400

Дополнительные занятия со Специалистом	Длительность	Разовое посещение, руб, в т.ч. НДС	аб-т 4 занятия	аб-т 8 занятий	аб-т 12 занятий
Психолог для Родителей <i>Работа с психологом помогает родителям: - справиться со стрессом, тревогой и чувствам вины, используя поддержку, техники саморегуляции и когнитивно-поведенческий подход</i> <i>Психолог обучает стратегиям общения, разбору сложных ситуаций и помогает находить ресурсы для адаптации и гармонии в семье</i>	1 час	4 000	15 520	30 560	45 120
Детский психолог для детей и подростков от 2 до 14 лет <i>Работа ведется в направлениях консультирования, арт терапия, сказка терапия, песочная терапия.</i> <i>Детский психолог помогает: - преодолеть трудности в общении; - справиться со страхами; - адаптироваться в новой обстановке, новом коллективе и т.д.</i>	1 час	4 000	14 000	28 000	42 000
Нейрокоррекция Специалист	1 час	4 000	14 000	28 000	42 000
Адаптивная физкультура (АФК) в центре	1 час	3 500	12 000	24 000	36 000
АФК на дому	1 час	x	13 200	26 400	39 600
Сенсорная интеграция (СИ) Ведущий специалист	1 час	4 000	14 000	28 000	42 000
Сенсорная интеграция (СИ) Специалист	1 час	3 000	10 000	20 000	30 000
Логоритмика (музыка) начальный уровень	45 мин	3 500	12 000	24 000	36 000
Логоритмика (музыка)	1 час	4 000	16 000	32 000	48 000
Логопед Ведущий специалист	1 час	4 000	14 000	28 000	42 000
Логопед Специалист	1 час	3 000	10 000	20 000	30 000
Логопед ведущий онлайн	1 час	3 150	10 800	21 600	32 400
Логопед специалист онлайн	1 час	2 700	9 000	18 000	27 000

Групповые занятия	Длительность	1 занятие, руб., в т.ч. НДС	аб-т 12 занятий в мес., руб.	аб-т 16 занятий в мес., руб.	аб-т 20 занятий в мес., руб.
Консультация с куратором перед включением в группу	1 час	5 500	x	x	x
Сопровождение тьютора	1 час	1 200	x	x	x
Сад (Сад мл., САД-ППШ, Нулевой)	4/5 час	8 000	96 000	128 000	160 000
Продленка (Сад)	3 часа	3 500	42 000	56 000	70 000

ГРУППЫ ВЫХОДНОГО ДНЯ	Длительность	Разовое посещение, руб, в т.ч. НДС	аб-т 4 занятия	аб-т 8 занятий	аб-т 12 занятий
ГПШ с 12.30 до 14.30	2 часа	6 500	24 000	48 000	72 000
Сад с СБО с 10.00 до 17.00	7 часов	13 500	48 000	96 000	144 000
Сад с СБО с 10.00 до 14.00	4 часа	9 000	32 000	64 000	96 000
Коммуникативная группа Сад с 14.00 с 17.00	3 часа	5 500	20 000	40 000	60 000
Мастерские	2 часа	5 000	19 000	38 000	57 000

действует скидка 10%* от Базовой стоимости

- на второго ребенка из одной семьи
- ребенку Участника и/или Ветерана СВО

* скидки не суммируются с другими скидками и скидками по системе Лояльности



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ ОПИСАНИЕ УСЛУГ

1. Психиатр (1,5 часа беседа + развернутый отчет)

Ведется прием детей по следующим направлениям:

- 1) дети с особенностями, задержкой психического и речевого развития;
- 2) дети с интеллектуальной недостаточностью;
- 3) дети, испытывающие трудности в школьной адаптации и усвоении школьной программы;
- 4) дети с различными формами нарушений поведения, в том числе, с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ);
- 5) дети с органическими заболеваниями головного мозга;
- 6) дети с наследственными формами нервно-психических расстройств;
- 7) дети с пограничными нервно-психическими расстройствами: повышенной утомляемостью, выраженными нарушениями внимания, частыми головными болями, головокружением, раздражительностью, нарушениями сна, тревогой, страхами, тикозными гиперкинезами (тики), ночным и дневным энурезом, навязчивыми состояниями, заиканием;
- 8) дети, страдающие психическими заболеваниями: детская форма шизофрении, расстройства аутистического спектра, аффективные расстройства (депрессии) и др.

2. Невролог

При осмотрах невролога оценивается физическое развитие, мышечный тонус, наличие и симметричность

рефлексов, координация движений, цвет и тургор кожных покровов, чувствительность, речь, умственное развитие, наличие или отсутствие очаговых неврологических симптомов.

Родители должны обратиться к неврологу при таких симптомах:

- 1) нарушение речи (задержка речевого развития, заикание);
- 2) недержание мочи (энурез);
- 3) нарушения сна;
- 4) тики (повторяющиеся, часто непроизвольные, движения или высказывания, подергивания мимической мускулатуры, гримасничанье, моргание, сопение, ощупывание вещей, отбрасывание волос);
- 5) стереотипии (повторение движений, слов или фраз)
- 6) головные боли и головокружение;
- 7) судороги;
- 8) повышенная активность, неусидчивость, рассеянное внимание;
- 9) черепно-мозговые травмы.

3. Тест Дэвида Векслера (WISC)

Данный тест является одним из самых известных психологических когнитивных тестов, предназначенным для исследования структуры интеллекта детей в возрасте от 5 до 16 лет. Тест является надежным, научно обоснованным и апробированным в школьной и медицинской практике психодиагностическим инструментом. Многим детям эта процедура нужна для подготовки к ПМПК.

4. Психолог – консультация для Родителей

Психолог поможет справиться со страхами, тревогой и стрессом, которые возникают из-за неопределенности будущего и сложностей в воспитании.

Ниже примерное описание вопросов, с которыми можно обращаться родителю.

Как мне справиться с тревогой за будущее моего ребенка?

Что делать, если я постоянно испытываю стресс и усталость?

Как лучше понять моего ребенка и его потребности?

Почему мой ребенок не реагирует на мои попытки пообщаться, и как мне с ним взаимодействовать?

Как помочь ребенку адаптироваться в обществе и найти друзей?

Что делать, если окружающие не понимают и осуждают поведение моего ребенка?

Как справиться с чувством вины и страхами, связанными с диагнозом?

Как наладить теплые отношения в семье, если воспитание ребенка дается нам с партнером тяжело?

Как реагировать на истерики или неожиданные реакции моего ребенка?

Где мне искать поддержку и как не чувствовать себя одиноким в этой ситуации?

Психолог может использовать разные техники, чтобы помочь родителям справляться со стрессом, лучше понимать ребенка и выстраивать с ним отношения. Вот несколько эффективных методов:

- Эмоциональная поддержка – беседы, которые помогают родителям выражать тревоги, страхи и находить ресурс для адаптации.
- Когнитивно-поведенческий подход – учит замечать и менять негативные мысли, связанные с ребенком и будущим.
- Техники саморегуляции – дыхательные упражнения, медитации, методы снижения тревожности и стресса.
- Обучение стратегиям общения – советы и практики, помогающие лучше понимать сигналы ребенка и взаимодействовать с ним.
- Разбор сложных ситуаций – анализ конфликтов или трудных моментов с ребенком, поиск решений.
- Метод ролевых игр – моделирование ситуаций, где родитель учится по-другому реагировать на поведение ребенка.
- Работа с чувством вины – психолог помогает осознать, что родитель не виноват в диагнозе ребенка, и учит бережному отношению к себе.
- Поиск ресурсов и поддержки – рекомендации по группам поддержки, книгам и полезным организациям.

5. Детский психолог – консультация детей и подростков от 2 до 14 лет

Работа ведется в направлениях консультирования, арт терапия, сказка терапия, песочная терапия.

Как работает психолог с разными возрастными?

- с маленькими детьми специалист проводит терапию в игровой форме;
- с подростками консультация напоминает беседу со взрослым клиентом.

Ниже примерное описание вопросов, с которыми можно обращаться родителю.

Если у ребенка нет друзей?

Частые конфликты в детских группах и дома?

Ревность к младшим братьям и сестрам?

Повышенная тревожность?

Различного рода страхи?

Сильные стрессовые ситуации (развод, смерть близких и тд)?

Нарушения поведения, общения и учебы?

Низкая самооценка?

Детский психолог помогает:

- определить индивидуальные особенности ребенка (характер, темперамент, личностные качества) и выявить его способности;
- с минимальными потерями преодолеть возрастные кризисы;
- нормализовать отношения с родителями, братьями и сестрами, со сверстниками – в детском саду или школе, с учителями, восстановить контакт, который был утрачен, например, в результате конфликта;
- адаптироваться в новой обстановке, новом коллективе – при переезде, переводе в другой детский сад или школу;
- преодолеть трудности в общении;
- избавиться от вредных привычек (например, перестать грызть ногти или брать пальцы в рот);
- справиться со страхами (в том числе если имеет место физическое насилие в семье);
- преодолеть тревожные состояния, депрессии;
- развивать когнитивные способности ребенка (внимание, память, воображение, умение логически размышлять) и т. д.

6. Нейрокоррекция

Нейрокоррекция применяется как при самых разных формах патологии, так и в отношении здоровых лиц с целью развития их возможностей.

Сенсомоторная коррекция прекрасно помогает в случае с СДВГ, при ЗПР/ЗРР, неврозы/неврозоподобные состояния, астения и цебрастения, органический аутизм или РАС, при синдроме Дауна, ДЦП и пр.

Упражнения построены блоками:

- 1) блок, направленный на стабилизацию работы подкорковых структур мозга;
 - 2) блок упражнений для формирования/ развития межполушарных взаимодействий и формирование схемы тела ребенка;
 - 3) блок глазодвигательных упражнений;
 - 4) упражнения для развития кинестетического праксиса рук (мелкая моторика);
 - 5) кенизиологические упражнения, предназначенные для общей стабилизации организма в стрессовый период;
 - 6) упражнения, способствующие интеграции не угасших ранних детских рефлексов.
- Занятия проходят в «Дом совы няньки» - это комплекс на развитие баланса, координацию, преодоление моторной неловкости, развитие межполушарных связей и мозжечковой стимуляции.

7. Адаптивная физкультура (АФК)

На занятиях АФК педагог адаптирует возможности тела и мозга ребенка к решению широкого круга двигательных задач. Дети развивают имеющиеся у них навыки и приобретают новые. Используются сложные, многосуставные движения, в основном в форме акробатических упражнений, заданий на координацию и баланс. Эти упражнения максимально мобилизуют кору головного мозга, стимулируя его развитие.

Задачи, решаемые на занятиях АФК:

- 1) увеличение ловкости;
- 2) навыки безопасного передвижения и падения;
- 3) оптимизация способов перемещения в пространстве (наземных локомоций): ползания, ходьбы, бега, прыжков;
- 4) позитивное отношение к ситуации урока, к движению, к обучению двигательным навыкам;
- 5) развитие отдельных физических качеств: силы, выносливости, гибкости, быстроты, координации/ловкости.

В отличие от классов нейрокоррекции и сенсорной интеграции, АФК не работает с отдельными рефлексами. В случае, если развитию ребенка мешает проблема с определенным рефлексом или функцией коры головного мозга, ему следует обратиться к специалистам в этих двух областях, параллельно продолжая занятия АФК.

Занятия проходят в «Дом совы няньки» - это комплекс на развитие баланса, координацию, преодоление моторной неловкости, развитие межполушарных связей и мозжечковой стимуляции.

8. Сенсорная интеграция (СИ)

Это процесс, во время которого нервная система человека получает информацию от всех органов чувств, организует ее и дает адаптивный ответ.

Занятия по СИ проходят в форме игровых упражнений на развитие равновесия, тактильной чувствительности, осознания пространства и своего тела, развития билатеральной координации, правильного дыхания.

Такие занятия важны для детей: с задержками речи и психоречевого развития; с аутичным спектром; СДВГ; с моторными нарушениями; с повышенной утомляемостью; неговорящим деткам; с заиканием; с поведенческими особенностями; со стереотипиями; с чрезмерной или недостаточной чувствительностью к тактильным, зрительным, слуховым стимулам, а также движению; с трудностями в различении левой и правой сторон; со слишком высоким или слишком низким уровнем двигательной активности, расстройством мышечного тонуса; с отсутствием планирования; при избегании социальных контактов.

Занятия проходят в «Дом совы няньки» - это комплекс на развитие баланса, координацию, преодоление моторной неловкости, развитие межполушарных связей и мозжечковой стимуляции.

9. Логоритмика

Логоритмика – это «союз» музыки, речи, движения. Музыка способна спровоцировать вербальную реакцию или отдельную вокализацию, которая может оказаться началом речевого высказывания. Что приведет к желанию коммуникации. Движения под музыку способны сформировать у ребенка образ собственного тела и зародить в нем ощущение упорядоченности движений.

Основные цели:

- 1) снять или уменьшить произвольный контроль ребенка за своей речью (пение, особенно групповое, настолько увлекает ребенка, что он перестает следить за тем, как он говорит);
- 2) увеличить общую активность ребенка, в том числе поднять эмоциональный и мышечный тонус;
- 3) вовлечь неговорящего ребенка в процесс пения посредством подражания поющим детям и взрослым;
- 4) установить с ребенком коммуникативные и доверительные отношения во время совместной или поочередной игры на инструментах, развить чувство ритма.

10. Занятие с логопедом

Коррекционная логопедическая работа предполагает развитие как устной речи (связная речь, активизация словаря, формирование лексико-грамматических конструкций, коррекция звукопроизношения), так и письменной речи.

Цели:

- 1) постановка звуков,
- 2) запуск речи,
- 3) развитие связной речи,
- 4) развитие фонематического слуха,
- 5) оптического праксиса,
- 6) понимания речи,
- 7) развитие мелкой моторики,
- 8) ориентировка в пространстве, развитие ВПФ.

11. “Лого с мамой”

Дистанционное сопровождение ребенка логопедом по программе (7 часов в месяц):

- 1 час – очное занятие с логопедом (инструктаж мамы);
- 3 часа – онлайн занятия с логопедом (инструктаж мамы);
- 2 часа - аналитическая работа, отчет;
- 1 час – консультация куратора АВА / инструктаж логопед



ОПИСАНИЕ ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ

Групповые занятия нужны для социализации и коммуникации, обобщения навыков, сформированных на индивидуальных занятиях.

Группа «Подготовка к школе» для детей 6-7 лет (с тьюторами)

Развитие коммуникации и социализации, учебного поведения, обучение академическим навыкам по возрасту ребенка, занятие физической культурой, развитие групповой игры и совместной деятельности.

Основные цели группы:

- ✓ обучать фронтальным инструкциям;
- ✓ развивать навыки коммуникации;
- ✓ обучать учебному поведению;
- ✓ обучать академическим навыкам, соответствующим данному возрасту (письмо, математические представления, чтение, представления об окружающем мире, рисование и аппликация; занятия физической культурой);
- ✓ развивать умение следовать общему визуальному расписанию и школьному режиму;
- ✓ развивать навыки «Жди» и следование очереди;
- ✓ развивать навыки групповой игры по правилам; развивать умение действовать совместно.

АВА - сад

Работает на основе пирамидального подхода к обучению в центре «Моя Планета» по 9 критичным навыкам коммуникации, описанным в книге Лори Фрост и Энди Бонди «Пирамидальный подход к образованию».

Каждому ребенку предоставляется индивидуальный тьютор, с высшим образованием, прошедший обучение и практическую стажировку в области прикладного анализа поведения и функционального АВА — Пирамидального подхода.

В начале работы, Вашего ребенка протестируют и определяют его сильные стороны и дефициты. Далее для него составляются индивидуальные цели работы, учитывающие результаты тестирования. Группу ведет опытный АВА-куратор, работающий под супервизией.

Индивидуальный тьютор сопровождает Вашего ребенка, помогая ему быть успешным во всех упражнениях. Все активности сада делятся на короткие временные интервалы, с интенсивной отработкой навыков детей.

Занятия в группе:

- Коммуникативная группа «Утро на Планете»
- Логоритмика
- Развитие речи
- Адаптивная физическая культура
- Арт-терапия
- Чтение
- Прогулка
- Перекус (строго из продуктов, принесенных родителями, согласно диете ребенка)
- Совместная игра с отработкой социальных навыков (обращение к сверстнику, просьбы к взрослым, реакция на фронтальную инструкцию учителя, умение ждать своей очереди, принимать отказ, просить перерыв и многие другие навыки)

АВА-сад Подготовка к школе (ПШ)

Основная цель группы – подготовить ребенка к успешному обучению в школе: формирование учебного поведения, навыки взаимодействия с учителем и со сверстниками, освоение навыков, необходимых в школе.

1. Формирование учебного поведения:

- соблюдение норм поведения в группе
- следование как индивидуальным, так и групповым фронтальным инструкциям
- умение поднять руку, чтобы привлечь внимание учителя или ответить на вопрос
- умение ждать своей очереди
- самостоятельное выполнение учебной деятельности

2. Важнейшие навыки коммуникации:

- формирование навыка просьбы, в том числе просьбы о помощи и просьбы о перерыве
- умение соглашаться и отказываться
- умение ждать и принимать отказ
- следование бытовым и учебным инструкциям
- следование визуальному расписанию

3. Академические навыки:

Навыки чтения:

- Глобальное чтение
- Послоговое чтение

Математика:

- Нумикон
- Счет
- Соответствие числа и количества
- Состав числа

Письмо:

- обвести линию или фигуру
- скопировать линию или фигуру
- закрасить фигуру
- обвести букву/цифру
- скопировать букву/цифру
- написать букву/цифру

Развитие речи.

Окружающий мир:

- Календарь (погода, смена времен года)
- Изучение тем (наименование, сортировка, части предмета) и изготовление поделок. Темы: растения, животные, город, транспорт, человек и пр.

Совместная игра.

4. Навыки самообслуживания:

- самостоятельный прием пищи
- туалет

А также *групповые* занятия по логоритмике, АФК.

Формат работы:

- Индивидуальная работа с тьютором по разработанной куратором программе. В течение первых 2 недель начальные навыки ребенка будут протестированы (VB-MAPP, ABLLS-R), затем на основании полученных данных будет составлена индивидуальная программа обучения по навыкам: навыки коммуникации, формирование учебного поведения, чтение, математика, письмо, развитие речи.
- Групповая работа: логоритмика, АФК, игра, окружающий мир, развитие речи – формирование навыков работы в группе, следование фронтальной инструкции, целевые навыки для каждого предмета (например, имитация движений с музыкальными инструментами на логоритмике со сменой скорости выполнения движения, кувырки на АФК, удержание артикуляционной позы на занятии развитие речи)

Отслеживание успеваемости:

- Кураторское сопровождение
- Ежемесячные супервизии
- Ежемесячная коррекция целей программы (или чаще при необходимости – по мере освоения навыков)
- Ежемесячные встречи куратора с родителями для обсуждения целей и успехов ребенка (30-60 минут, по предварительной договоренности)

Нулевой класс

Для детей 6-8 лет с последующим зачислением в первый класс школы на базе центра «Моя Планета».

Каждому ученику будет предоставлен тьютор для постоянного сопровождения. Учебный день будет длиться 5 часов и в это время ребята будут работать в группе и посещать занятия по рисованию, физкультуре, музыке, а также занятия с логопедом, СБО, английский в игровой форме. Обучение академическим навыкам будет проходить по индивидуальным целям каждого ребенка: математика, чтение, развитие речи, письмо и, при необходимости, пищевой и туалетный тренинг.

Куратор группы будет регулярно проводить тестирование детей, ставить новые цели и предоставлять ежемесячные отчеты □ по динамике обучения каждого ребенка.

Нулевой класс - основная цель группы – дети сформируют учебное поведение, навыки самостоятельности и взаимодействия с учителем и сверстниками, а также будут обучаться академическим навыкам, заниматься физкультурой, развивать навыки групповой игры и совместной деятельности.

В группе работают педагоги, ведущие фронтальные уроки, тьюторы, педагоги-предметники по логопедии, музыке, адаптивной физкультуре.

Формирование учебного поведения:

- Соблюдение норм поведения в группе;
- Следование как индивидуальным, так и групповым фронтальным инструкциям;
- Умение поднять руку, чтобы привлечь внимание учителя или ответить на вопрос;
- Умение ждать своей очереди;
- Самостоятельное выполнение учебной деятельности.

Важнейшие навыки коммуникации:

- Формирование навыка просьбы, в том числе просьбы о помощи и просьбы о перерыве;
- Умение соглашаться и отказываться;
- Умение ждать и принимать отказ;
- Следование бытовым и учебным инструкциям;
- Следование визуальному расписанию.

Навыки чтения:

- Глобальное чтение;
- Чтение по слогам;
- Ответы на вопросы по прочитанному материалу.

Математика:

- Нумерация;
- Счет;
- Соответствие числа и количества;
- Состав числа;
- Решение примеров на сложение и вычитание.

Письмо:

- Учимся обводить по линиям и фигурам;
- Копировать линию или фигуру;
- Закрасить фигуру;
- Обвести букву/цифру;
- Скопировать букву/цифру;
- Написать букву/цифру;
- Написать свое имя;
- Писать в прописях.

Развитие речи:

Понимание перспективы другого человека;
Социальные истории;
Ответы на вопросы о предмете (цвет, форма, категория, функция);
Сортировка местоимений (он, она, они);
Предлоги.

Окружающий мир:

- Календарь (погода, смена времен года);
- Изучение тем (наименование, сортировка, части предмета) и изготовление поделок. Темы: растения, животные, город, транспорт, человек и пр.

Совместная игра:

Настольные игры;
Подвижные игры.

Навыки самообслуживания:

- Самостоятельный прием пищи;
- Туалет;
- Переодевание.

Рисование:

Работа с пластилином, глиной, красками, ножницами.

А также *групповые* занятия по логоритмике, АФК.

Формат работы:

- Индивидуальная работа с тьютором по разработанной куратором программе. В течение первых 2 недель начальные навыки ребенка будут протестированы (VB-MAPP, ABLLS-R), затем на основании полученных данных будет составлена индивидуальная программа обучения по навыкам: навыки коммуникации, формирование учебного поведения, чтение, математика, письмо, развитие речи.
- Групповая работа: логоритмика, АФК, игра, окружающий мир, развитие речи – формирование навыков работы в группе, следование фронтальной инструкции, целевые навыки для каждого предмета (например, имитация движений с музыкальными инструментами на логоритмике со сменой скорости выполнения движения, кувырки на АФК, удержание артикуляционной позы на занятиях с логопедом)

Отслеживание успеваемости:

- Кураторское сопровождение
- Ежемесячные супервизии
- Ежемесячная коррекция целей программы (или чаще при необходимости – по мере освоения навыков)
- Ежемесячные встречи куратора с родителями для обсуждения целей и успехов ребенка (30-60 минут, по предварительной договоренности)

Группа «Выходного дня с 10:00 до 17:00»

для детей 5-9 лет (с тьюторами)

Уникальный формат занятий для семей, которые хотят подготовить ребенка к школе и обучить его бытовым навыкам, а себе и домашним делам посвятить целый выходной!

Занятия проходят в инклюзивном центре «Моя планета» в групповом формате по субботам с 10:00 до 17:00. У каждого ребенка свой индивидуальный тьютор со знанием прикладного анализа поведения (АВА-терапии), который сопровождает ученика на занятиях и помогает успешнее продвигаться в освоении навыков и поставленных целях.

Социально-бытовое ориентирование (СБО)

10:00-13:00

Обучаем ребят чистить зубы, мыть руки, готовить несложные блюда, самостоятельно ходить в магазин, спокойно вести себя в общественных местах и давать оказать себе медицинскую помощь.

Подготовка к школе

с 14:00-17:00

Обучаем детей, как правильно вести себя в классе, общаться с учителями и сверстниками, готовим к школьным дисциплинам: математику, письму, чтению другим.

Подробнее о занятиях выходного дня:

- ✓ Подготовка к школе

Обучаем ребят взаимодействовать и общаться с окружающими, формировать речевые, игровые, академические и другие жизненно необходимые навыки.

- ✓ Индивидуальная работа

Каждый ребенок занимается с тьютором по разработанной куратором программе и обучается навыкам коммуникации, учебному поведению, чтению, математике, письму и развитию речи.

- ✓ Групповая работа

Дети совместно занимаются адаптивной физкультурой, логоритмикой, посещают уроки развития речи и окружающего мира. Также ребята развивают навыки совместной игры и учатся следовать фронтальным инструкциям педагогов.

Программа занятий

1. Формирование учебного поведения

- соблюдение норм поведения в группе
- следование как индивидуальным, так и групповым фронтальным инструкциям
- умение поднять руку, чтобы привлечь внимание учителя или ответить на вопрос
- умение ждать своей очереди
- самостоятельное выполнение учебной деятельности

2. Важнейшие навыки коммуникации

- формирование навыка просьбы, в том числе просьбы о помощи и просьбы о перерыве
- умение соглашаться и отказываться
- умение ждать и принимать отказ
- следование бытовым и учебным инструкциям
- следование визуальному расписанию
- умение спокойно реагировать на смену деятельности

3. Академические навыки

- Навыки чтения
 - глобальное чтение
 - послоговое чтение
- Математика
 - нумикон
 - счет
 - соответствие числа и количества
 - состав числа
- Письмо
 - обвести линию или фигуру

скопировать линию или фигуру

закрасить фигуру

обвести букву/цифру

скопировать букву/цифру

написать букву/цифру

- Окружающий мир

календарь: погода, смена времен года

изучение тем (наименование, сортировка, части предмета) и изготовление поделок. Темы: растения, животные, город, транспорт, человек и пр.

- Развитие речи

- Совместная игра

4. Навыки самообслуживания

- самостоятельный прием пищи

- туалет

- личная гигиена

- одевание/раздевание

✓ А также групповые занятия по логоритмике, АФК.

△ Каждый месяц куратор анализирует прогресс обучения, корректирует цели программы для каждого ребенка и обсуждает с родителями.

СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ

Навыки самообслуживания – фундамент для будущей независимой жизни детей с особенностями развития. Мы помогаем ребятам научиться чистить зубы, мыть руки, готовить несложные блюда, самостоятельно ходить в магазин, спокойно вести себя в общественных местах и давать оказать себе медицинскую помощь.

Группой АВА-тьюторов руководит опытный куратор, тестирует детей на наличие определенных бытовых навыков и ставит цели обучения для каждого ребенка.

- ✓ Порядок в доме

Поддерживаем чистоту: подметаем и моем пол, вытираем пыль и выбрасываем мусор.

- ✓ Уход за одеждой

Учимся сортировке на чистые и грязные вещи, а также по цвету белья для дальнейшей стирки. Загружаем стиральную машину, учимся включать и стирать, доставать и сушить постиранные вещи.

- ✓ Приготовление пищи

Готовим несложные блюда, завариваем чай, накрываем на стол и моем посуду после еды.

- ✓ Покупки

Составляем меню и список покупок, учимся ходить в магазин и искать нужные продукты, ждать своей очереди на кассе и оплачивать товар.

- ✓ Уход за собой

Учимся самостоятельно чистить зубы, ходить в туалет, мыть руки и лицо, причесываться, а также надевать и снимать разные виды одежды и обуви.

- ✓ Безопасность

Изучаем правила безопасности на кухне, в квартире, на улице. Учимся реагировать на инструкцию «Стоп», откликаться на имя, оставаться рядом с сопровождающим на улице и давать оказать себе медицинскую помощь.

Расписание дня

- 10:00 Утро на планете
- 10:30 Уход за одеждой
- 11:00 Уход за собой
- 11:30 Магазин
- 12:00 Кулинария
- 12:30 Кулинария + перекус
- 13:00 Уборка
- 13:30 Окружающий мир
- 14:00 Коммуникативная группа
- 14:30 Коммуникативная группа
- 15:00 Прогулка
- 15:30 Перекус
- 16:00 Творческая мастерская
- 16:30-17:00 Творческая мастерская

Группа «Выходного дня с 10:00 до 17:00»

для детей 5-9 лет (с тьюторами)

Уникальный формат занятий для семей, которые хотят подготовить ребенка к школе и обучить его бытовым навыкам, а себе и домашним делам посвятить целый выходной!

Занятия проходят в инклюзивном центре «Моя планета» в групповом формате по субботам с 10:00 до 17:00. У каждого ребенка свой индивидуальный тьютор со знанием прикладного анализа поведения (АВА-терапии), который сопровождает ученика на занятиях и помогает успешнее продвигаться в освоении навыков и поставленных целях.

Социально-бытовое ориентирование (СБО)

10:00-13:00

Обучаем ребят чистить зубы, мыть руки, готовить несложные блюда, самостоятельно ходить в магазин, спокойно вести себя в общественных местах и давать оказать себе медицинскую помощь.

Подготовка к школе

с 14:00-17:00

Обучаем детей, как правильно вести себя в классе, общаться с учителями и сверстниками, готовим к школьным дисциплинам: математику, письму, чтению другим.

Подробнее о занятиях выходного дня:

- ✓ Подготовка к школе

Обучаем ребят взаимодействовать и общаться с окружающими, формировать речевые, игровые, академические и другие жизненно необходимые навыки.

- ✓ Индивидуальная работа

Каждый ребенок занимается с тьютором по разработанной куратором программе и обучается навыкам коммуникации, учебному поведению, чтению, математике, письму и развитию речи.

- ✓ Групповая работа

Дети совместно занимаются адаптивной физкультурой, логоритмикой, посещают уроки развития речи и окружающего мира. Также ребята развивают навыки совместной игры и учатся следовать фронтальным инструкциям педагогов.

Программа занятий

1. Формирование учебного поведения

- соблюдение норм поведения в группе
- следование как индивидуальным, так и групповым фронтальным инструкциям
- умение поднять руку, чтобы привлечь внимание учителя или ответить на вопрос
- умение ждать своей очереди
- самостоятельное выполнение учебной деятельности

2. Важнейшие навыки коммуникации

- формирование навыка просьбы, в том числе просьбы о помощи и просьбы о перерыве
- умение соглашаться и отказываться
- умение ждать и принимать отказ
- следование бытовым и учебным инструкциям
- следование визуальному расписанию
- умение спокойно реагировать на смену деятельности

3. Академические навыки

- Навыки чтения

- глобальное чтение
- послоговое чтение
- Математика
 - нумикон
 - счет
 - соответствие числа и количества
 - состав числа
- Письмо
 - обвести линию или фигуру
 - скопировать линию или фигуру
 - закрасить фигуру
 - обвести букву/цифру
 - скопировать букву/цифру
 - написать букву/цифру
- Окружающий мир
 - календарь: погода, смена времен года
 - изучение тем (наименование, сортировка, части предмета) и изготовление поделок. Темы: растения, животные, город, транспорт, человек и пр.
- Развитие речи
- Совместная игра

4. Навыки самообслуживания

- самостоятельный прием пищи
- туалет
- личная гигиена
- одевание/раздевание

✓ А также групповые занятия по логоритмике, АФК.

△ Каждый месяц куратор анализирует прогресс обучения, корректирует цели программы для каждого ребенка и обсуждает с родителями.

СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ

Навыки самообслуживания – фундамент для будущей независимой жизни детей с особенностями развития. Мы помогаем ребятам научиться чистить зубы, мыть руки, готовить несложные блюда, самостоятельно ходить в магазин, спокойно вести себя в общественных местах и давать оказать себе медицинскую помощь.

Группой АВА-тьюторов руководит опытный куратор, тестирует детей на наличие определенных бытовых навыков и ставит цели обучения для каждого ребенка.

- ✓ Порядок в доме

Поддерживаем чистоту: подметаем и моем пол, вытираем пыль и выбрасываем мусор.

- ✓ Уход за одеждой

Учимся сортировке на чистые и грязные вещи, а также по цвету белья для дальнейшей стирки. Загружаем стиральную машину, учимся включать и стирать, доставать и сушить постиранные вещи.

- ✓ Приготовление пищи

Готовим несложные блюда, завариваем чай, накрываем на стол и моем посуду после еды.

- ✓ Покупки

Составляем меню и список покупок, учимся ходить в магазин и искать нужные продукты, ждать своей очереди на кассе и оплачивать товар.

✓ Уход за собой

Учимся самостоятельно чистить зубы, ходить в туалет, мыть руки и лицо, причесываться, а также надевать и снимать разные виды одежды и обуви.

✓ Безопасность

Изучаем правила безопасности на кухне, в квартире, на улице. Учимся реагировать на инструкцию «Стоп», откликаться на имя, оставаться рядом с сопровождающим на улице и давать оказать себе медицинскую помощь.

Расписание дня

10:00 Утро на планете
10:30 Уход за одеждой
11:00 Уход за собой
11:30 Магазин
12:00 Кулинария
12:30 Кулинария + перекус
13:00 Уборка
13:30 Окружающий мир
14:00 Коммуникативная группа
14:30 Коммуникативная группа
15:00 Прогулка
15:30 Перекус
16:00 Творческая мастерская
16:30-17:00 Творческая мастерская