



Стоимость обучающих курсов/тренингов для взрослых

№	Наименование работ, услуг	Длительность	Стоимость (руб.)
1	Тренинг «Система альтернативной коммуникации PECS» уровень 1 (очно/on-line)	24 часа	32 500
2	Тренинг «Система альтернативной коммуникации PECS» уровень 2 (очно/on-line)	24 часа	32 500
3	Тренинг Пирамидальный подход в обучении	16 часов	32 500
4	Тренинг Девять критичных навыков (on-line)	8 часов	12 500
5	Тренинг Гид по работе с проблематичным поведением (on-line)	8 часов	12 500
6	Курс повышения квалификации «Тьюторское сопровождение детей с РАС» Стандарт. (on-line)	36 часов	11 500
7	Курс повышения квалификации «Тьюторское сопровождение детей с РАС» Расширенный. (on-line)	72 часа	19 000

- **«Система альтернативной коммуникации ПЕКС »** - Этот интенсивный интерактивный тренинг предназначен для обучения образовательных групп и специалистов теории и протоколу системы обмена изображениями (PECS), основанной на фактических данных.

На тренинге Вы узнаете о:

- Ключевых элементах пирамиды для создания эффективной среды обучения
- Стратегиях создания возможностей для общения в течение дня
- Связях между PECS и другими подходами к обучению общению
- Как применить все шесть этапов PECS к ученикам, используя ориентацию на анализ поведения
- Критериях для перехода от PECS к другим формам общения

- **«Тьюторское сопровождение детей с РАС»** - Этот курс дополнительного образования, предназначен для обучения родителей и специалистов.

На тренинге Вы узнаете о:

- Выявление риска развития расстройств аутистического спектра. Симптомы и ранние признаки аутизма.
- Что такое Прикладной анализ поведения (АВА). Методики применения АВА при аутизме. Поощрения и наказания.
- Нежелательное поведение, Функции нежелательного поведения. Проактивные стратегии по коррекции нежелательного поведения. Реактивные стратегии. Медицинские факторы при возникновении нежелательного поведения. Сбор данных при работе с поведением.
- Просьба – основа коммуникации. Виды просьб. Формирование навыка вокальной просьбы (речь). Формирование навыка просьбы с помощью карточек ПЕКС.
- Стратегия «пэйринг» или как начинать занятия с новым учеником. Метод отдельных блоков. Метод цепочки поведения. Метод формирования «шейпинг». Метод обучения в естественной среде «NET».
- Что такое подсказки? Виды подсказок. Зависимость ребенка от подсказок. Способы устранения подсказок. Виды визуальных систем поддержки. Визуальное расписание. Принцип «сначала-потом».

- Оценка базовых речевых и учебных навыков с использованием протокола ABLLS-R. Программа оценки навыков речи и социального взаимодействия VB-MAPP (расширенный курс)
 - Правовая основа инклюзивного образования. Обзор нормативно-правовой базы. Индивидуальная инклюзия. Автономный класс. Ресурсная зона. Штатное расписание и его вариативность. Функционал участников процесса. Смежный функционал. (расширенный курс)
 - Документация в инклюзивном образовании (ФГОС, АОПП, ИОМ, СИПР и др.) (расширенный курс)
- **«Пирамидальный подход в обучении»** - Это целостный подход к обучению детей с особенностями развития, **предназначен** для обучения специалистов и родителей.
 - Пирамидальный Подход предоставляет структуру, основанную на функциональном прикладном анализе поведения. Стратегии в практическом виде.
 - **«Гид по работе с проблематичным поведением»** - Это тренинг функциональных стратегий по работе с НП. Тренинг разработан доктором Бонди.
 - Тренинг прописывает быструю процедуру функциональной оценки поведения (как альтернативы функциональному анализу), а также различные стратегии работы с НП, с акцентом на проактивные стратегии и на формирование альтернативных видов поведения. Минимизируя реактивные стратегии, гашение.
 - **«Девять критичных навыков»**

Утверждено
директор **Попова О.А.**

