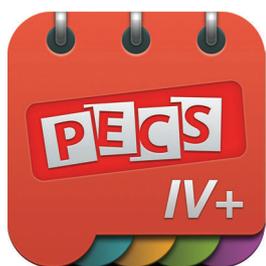


PECS® IV+

Начало работы



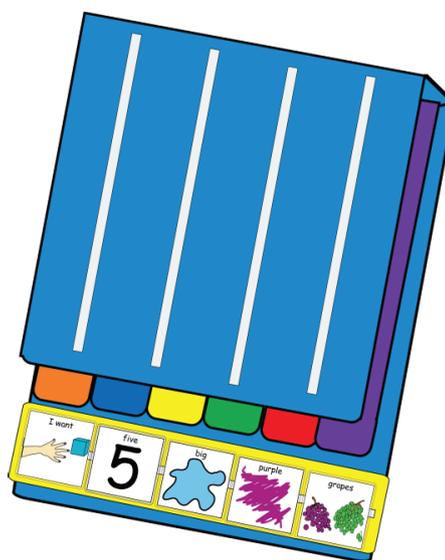
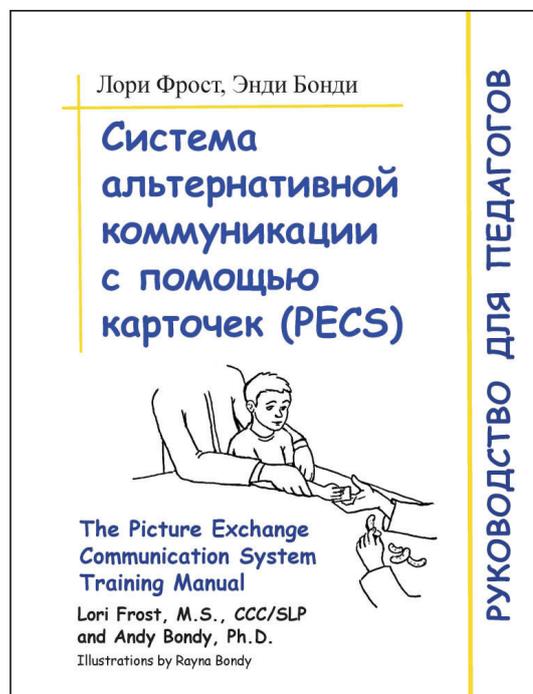
Предназначен для легкого перехода
от традиционного PECS® к общению
на основе электронного устройства

PECS® IV+

PECS IV+ это решение для перехода от системы PECS® к высокотехнологичному средству альтернативной коммуникации. Для учащихся, которые освоили этапы I-IV системы общения с помощью обмена изображениями, использующих традиционные альбомы Пекс, PECS IV + является следующим высокотехнологичным шагом! От компании «Пирамидальное образование», авторов всемирно известной системы PECS®, программа PECS IV+ позволяет пользователям создавать полосу предложения™ с множеством изображений и уникальными вводными конструкциями. Программа содержит до 30 цифровых страниц PECS альбома и систему генерации голоса.

Несколько предостережений

Компания «Пирамидальное образование» **не** рекомендует начинать функциональное коммуникационное вмешательство с приложений или устройств, генерирующих речь, потому что эти высокотехнологичные варианты НЕ требуют социального взаимодействия, которое имеет решающее значение для общения и является краеугольным камнем системы общения с помощью карточек. Приступая к обучению функциональной коммуникации, начните с традиционного низкотехнологичного коммуникативного альбома PECS, используя основанный на доказательном протоколе из **Руководства для педагогов по системе альтернативной коммуникации с помощью карточек PECS, 2-е издание**, Л.Фрост и Э.Бонди.



Использование приложения для общения

Гид-доступ

PECS IV+ доступен для iPad® и iPad mini™. При использовании iPad с PECS IV+, мы рекомендуем поместить iPad в Гид-доступ. Это ограничивает использование iPad назначенным приложением (PECS IV+) и отключает аппаратные кнопки. Выход из Гид-доступа для доступа к другим приложениям может быть выполнен только с помощью 4-значного кода.

Чтобы включить Гид-доступ на начальном экране iPad, выберите приложение **«Настройки»**, затем нажмите **«Основные» > «Универсальный доступ» > «Гид-доступ»**.

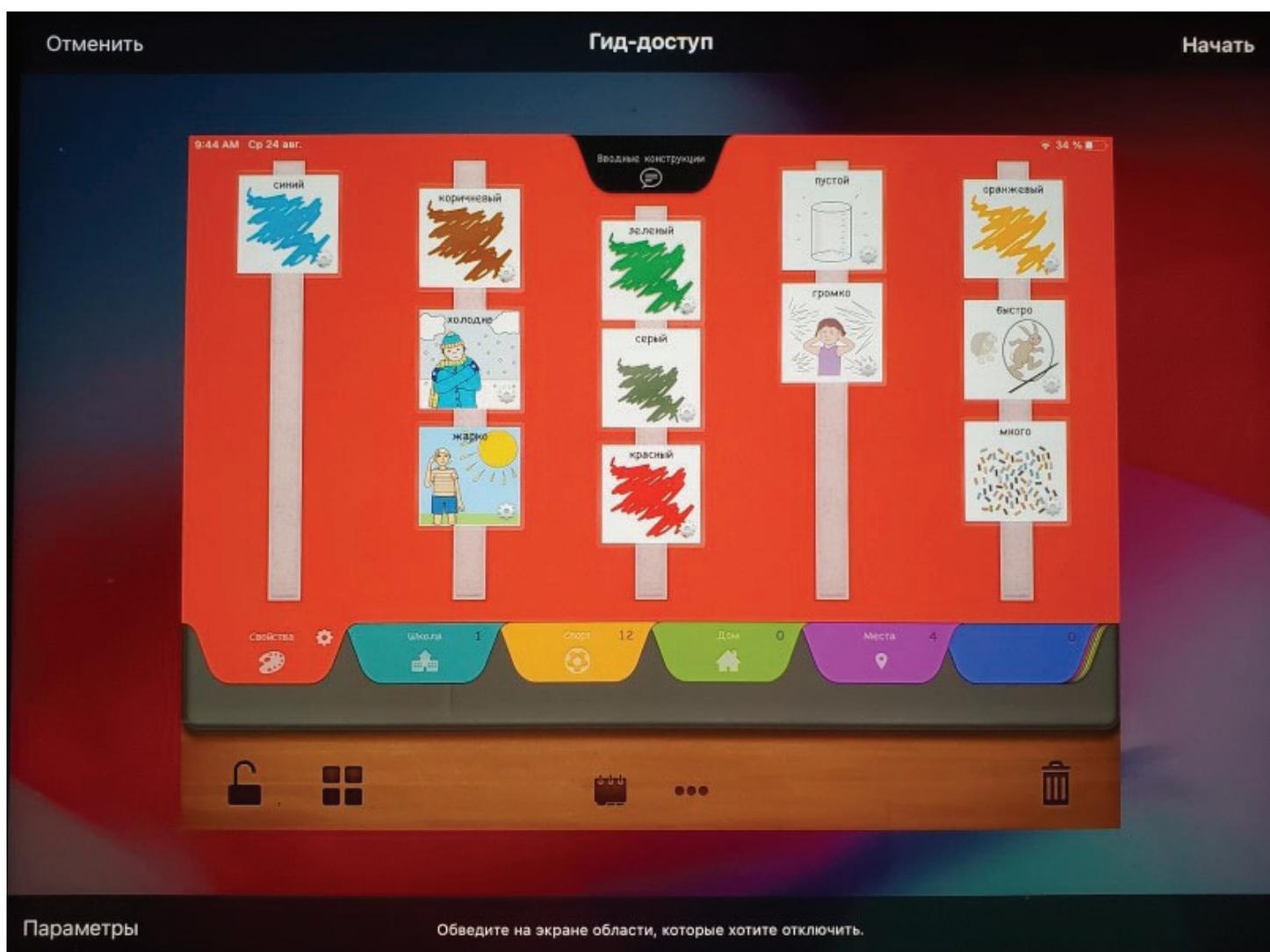
The image shows three screenshots of the iPad Settings app. The first screenshot shows the 'Настройки' (Settings) app with 'Основные' (General) selected. The second screenshot shows 'Основные' with 'Пункт управления' (Accessibility) selected. The third screenshot shows 'Пункт управления' with 'Экран и яркость' (Display & Brightness) selected. To the right of these screenshots are two panels: the top one shows 'Гид-доступ' (Guided Access) turned on with a green toggle switch and a description; the bottom one shows the 'Гид-доступ' settings menu with 'Гид-доступ' (Guided Access) set to 'Вкл.' (On), 'Быстрая команда' (Quick Command) set to 'Гид-доступ' (Guided Access), and 'Настройки по приложениям' (App-specific settings) with a right arrow.

1. Включите **Гид-доступ**
2. Выберите **секретный код**
3. Добавьте **предупреждающие звуки или речь с ограничением по времени**, если вы будете устанавливать ограничения по времени.
4. Переключите **Быструю команду Универсального доступа в положение Вкл.**, чтобы вы могли трижды щелкнуть кнопку «Домой» и войти в Гид-доступ из любого приложения. Этот шаг не является обязательным.

Использование Гид-доступа

1. Запуск PECS IV+
2. Тройной щелчок по кнопке Домой.
3. Обведите области экрана, чтобы ограничить доступ к этим функциям (если таковые имеются).
4. Нажмите **«Параметры»** в левом нижнем углу, чтобы выбрать, предоставлять ли доступ к режиму сна / пробуждению, громкости, сенсорному экрану и движению. Нажмите **Готово**.

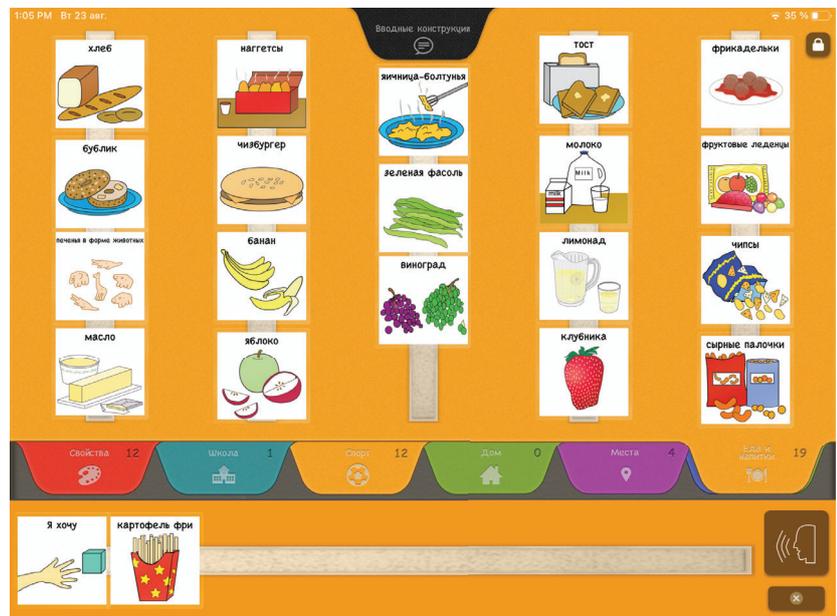
После включения Гид-доступа нажав кнопку «Домой», чтобы покинуть приложение, откроется баннер, указывающий, что приложение находится в режиме Гид-доступа. Выход из Гид-доступа требует тройного нажатия кнопки «Домой» и ввода 4-значного пароля.



Блокировка поворота экрана

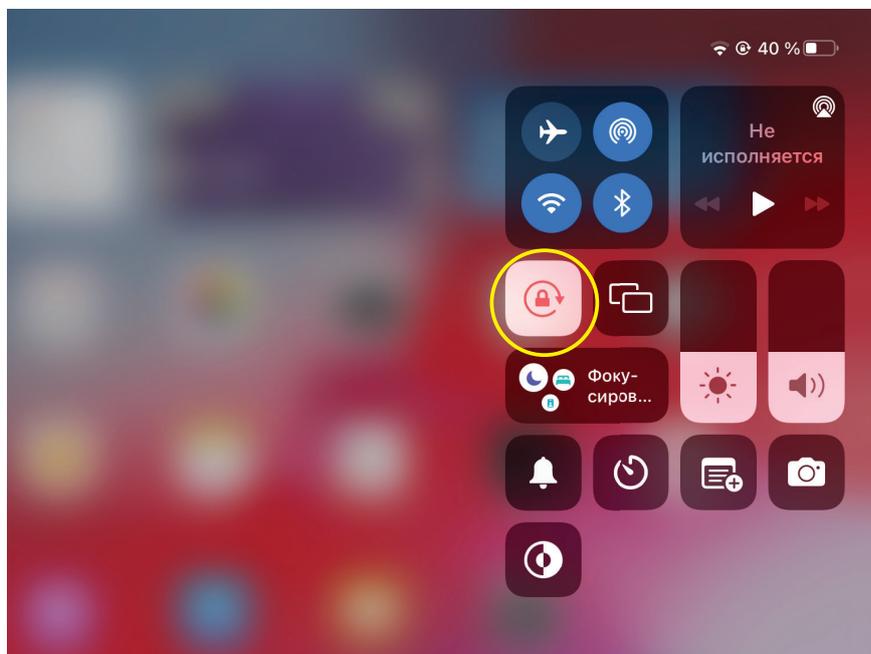
Приложение PECS IV+ на вашем устройстве лучше всего использовать в альбомной ориентации. Однако iPad® по умолчанию будет автоматически использовать книжную ориентацию, если не установлена блокировка поворота, чтобы устройство не входило в ориентацию по умолчанию. При использовании PECS IV+ на устройстве рекомендуется включить блокировку поворота, чтобы экран оставался в альбомной ориентации для оптимального использования приложения. Это заблокирует экран, чтобы вид не менялся при повороте устройства.

Чтобы включить **блокировку поворота экрана** на начальном экране iPad, потяните вниз **Центр управления** из правого верхнего угла экрана, а затем коснитесь **значка блокировки поворота**.

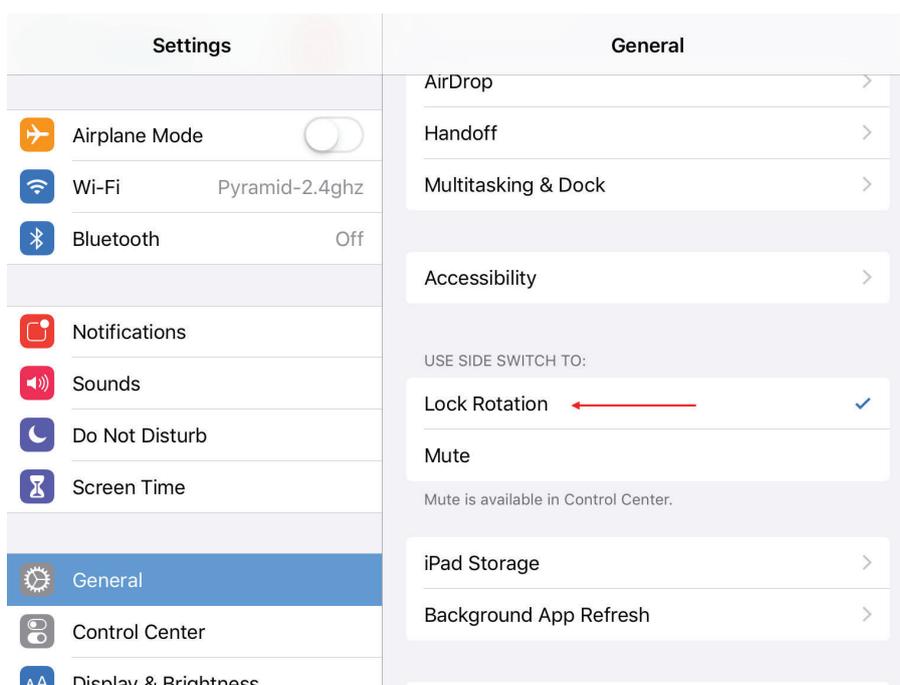


Использование блокировки поворота экрана

1. Потяните вниз **Центр управления** в правом верхнем углу экрана вашего устройства.
2. Убедитесь, что ваш iPad находится в той ориентации, в которой вы хотите, чтобы он был заблокирован.
3. Под функциями системы (режим полета, Wi-Fi, Bluetooth и т. Д.) Нажмите на значок **блокировки поворота** (замочек с круговой стрелкой вокруг него).



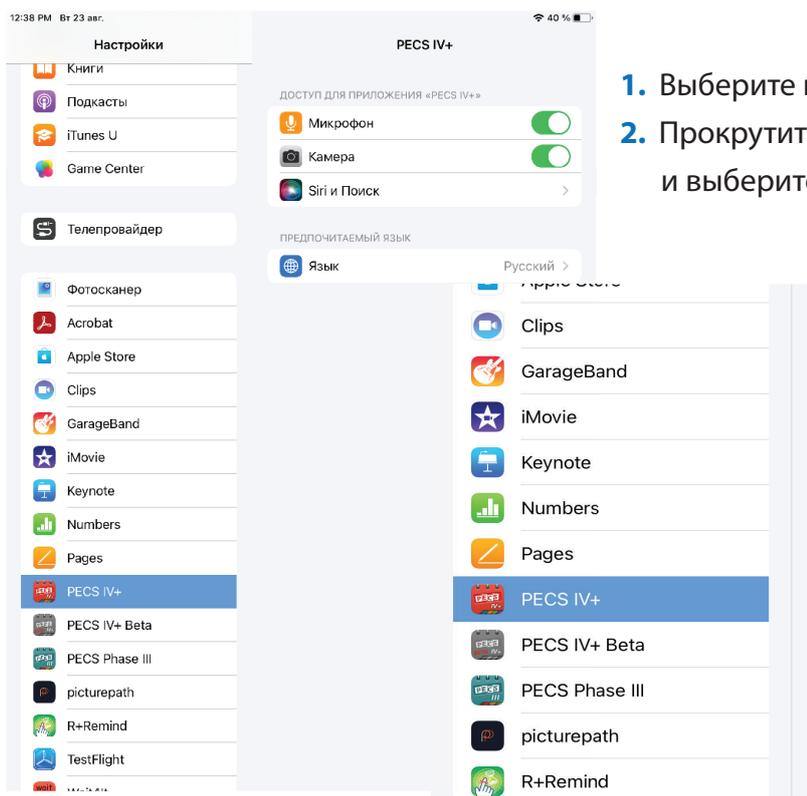
На старых iPad (до iPad Air) на правой стороне iPad есть переключатель, который можно использовать для поворота экрана. Вам просто нужно зайти в «Настройки» > «Общие» и переключить настройку с отключения звука на блокировку поворота.



Включение разрешений камеры и микрофона для устройств

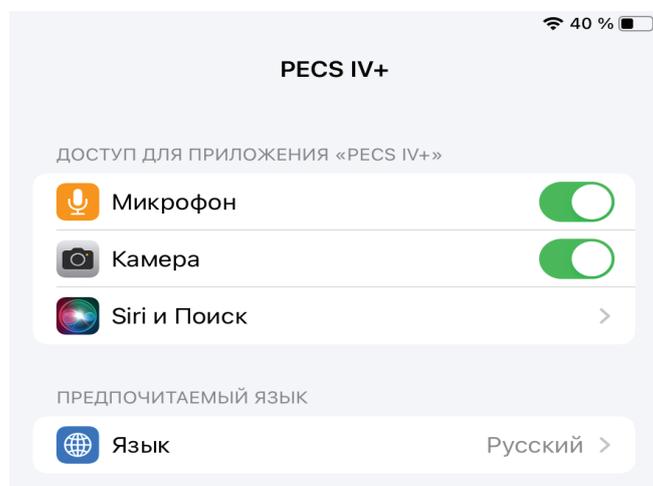
Поскольку приложение PECS IV+ требует использования камеры и микрофона вашего устройства для правильной работы, вы должны убедиться, что ваше приложение PECS IV+ имеет разрешение на использование камеры и микрофона вашего устройства, прежде чем начать использовать приложение. Вы можете включить разрешение для камеры и микрофона в настройках устройства.

Чтобы включить разрешения камеры и микрофона на начальном экране iPad, выберите приложение **«Настройки»** и нажмите **PECS IV+**.



1. Выберите приложение **"Настройки"**
2. Прокрутите список приложений вниз в левом меню и выберите значок приложения **PECS IV+**.

3. Вы увидите **"РАЗРЕШИТЬ ДОСТУП ПРИЛОЖЕНИЮ PECS IV+ "**, в перечне ниже вы увидите Камера и Микрофон. Переключите оба переключателя на зеленый, чтобы разрешить доступ.

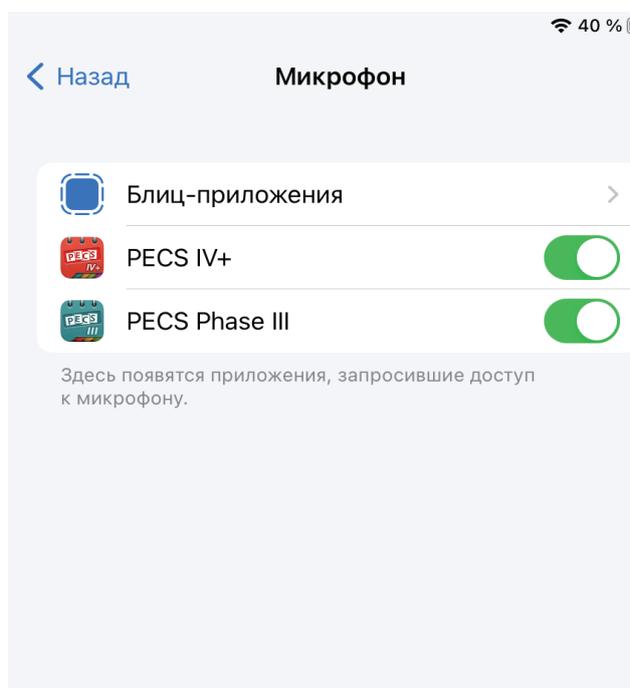
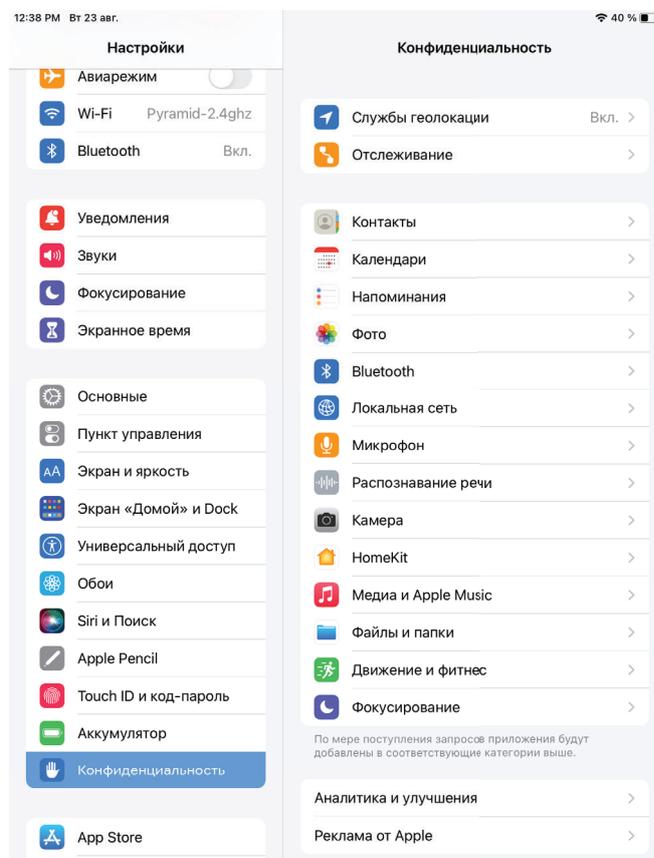
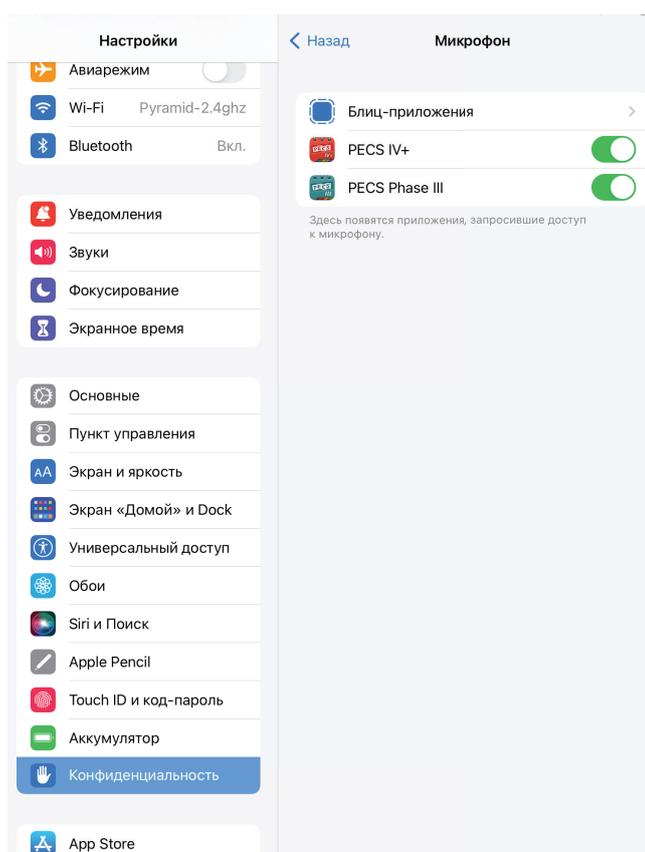


Проверка настроек конфиденциальности устройств

Еще один способ проверить, имеет ли ваше приложение PECS IV+ разрешение на использование камеры и микрофона вашего устройства — проверить настройки **Конфиденциальность** устройства.

Чтобы проверить настройки конфиденциальности устройств:

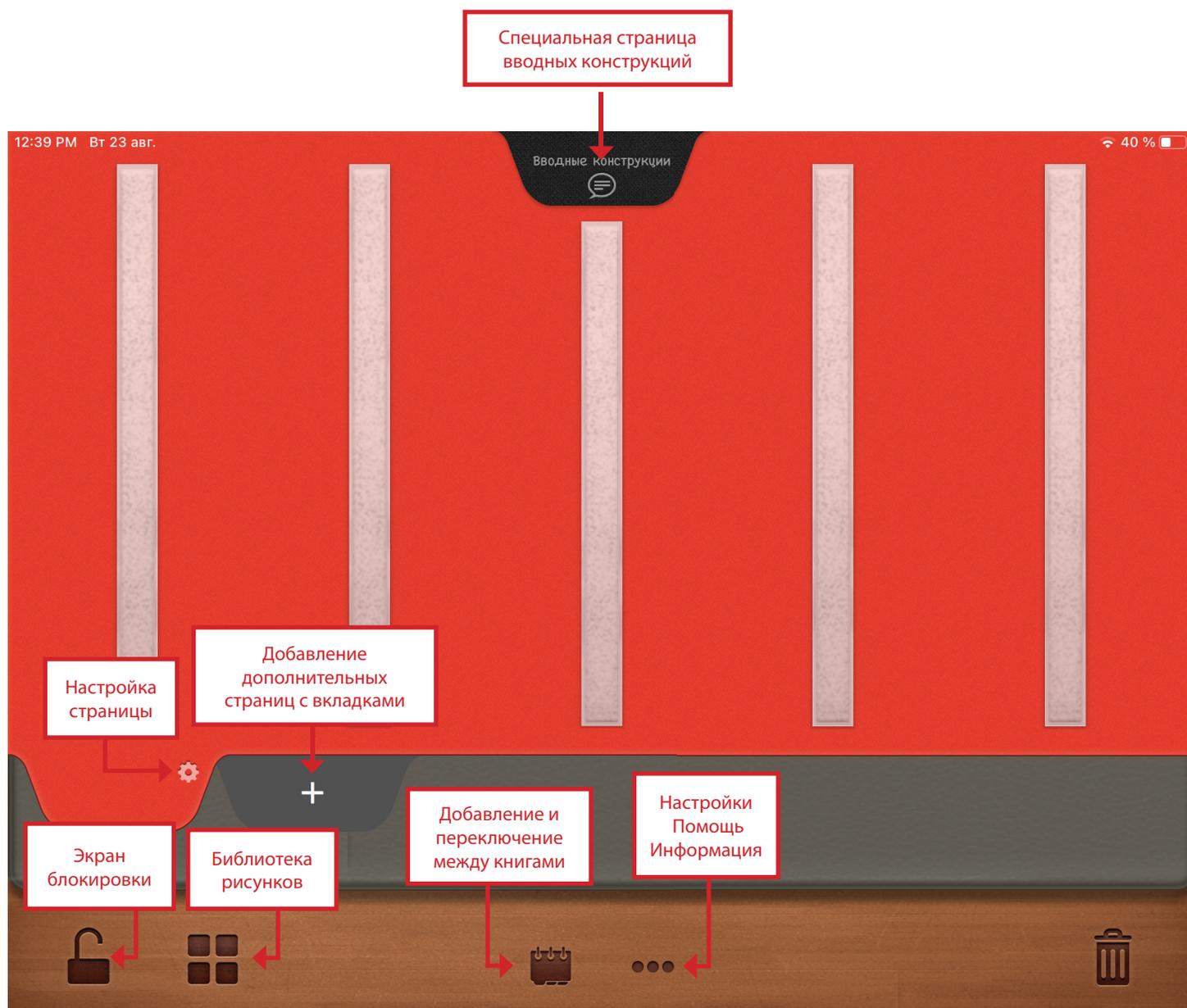
1. Выберите приложение **Настройки**.
2. Прокрутите вниз до **раздела Конфиденциальность** и выберите его.
3. Выберите **Камера** или **Микрофон** из Список конфиденциальности.
4. Затем вы увидите список приложений на вашем устройстве, которому требуются разрешения на использование выбранной функции. Рядом с приложением **PECS IV+** переключите переключатель на зеленый.



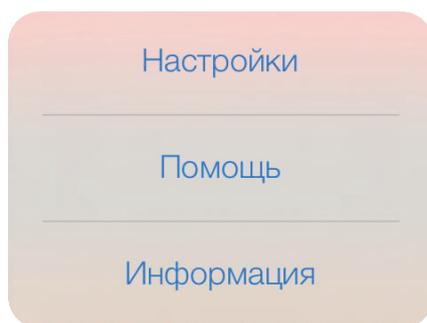
Открывающий экран

При первом открытии приложения альбом PECS будет пустым. Это делается для того, чтобы вы могли создать книгу, идентичную традиционному альбому PECS вашего ученика. Нажмите на значок книги, чтобы создать книгу ученика.

Используйте функцию резервного копирования вашего iPad для резервного копирования настроек и словаря, выбранных в этом приложении.



Настройки • Помощь • Информация



Настройки

Общие настройки

Привязка изображений к полоске

Блокировка ориентации экрана

Используйте клавиатуру, чтобы разбл...

Язык библиотеки изображений **Русский** >

Привязка изображений к полоске

Ориентация блокировки экрана в альбомный режим

Сделать функцию разблокировки клавиатуры доступной

Выбор языка для карточек и голоса

< **Язык библиотеки изображений**

日本語

Português

Português do Brasil

polski

中國普通話 ⓘ

Română

한국인

Русский ✓

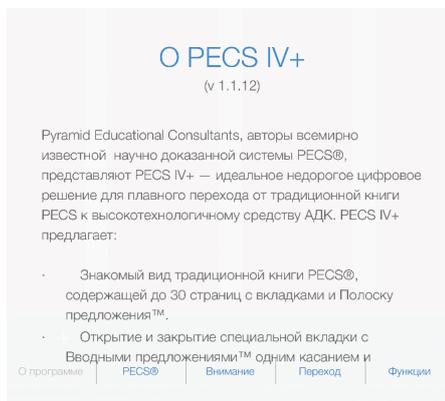
Italiana

Помощь

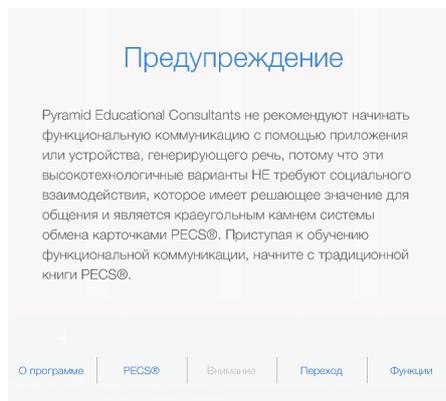


Переключайтесь между различными страницами, чтобы получить полезные советы по использованию приложения.

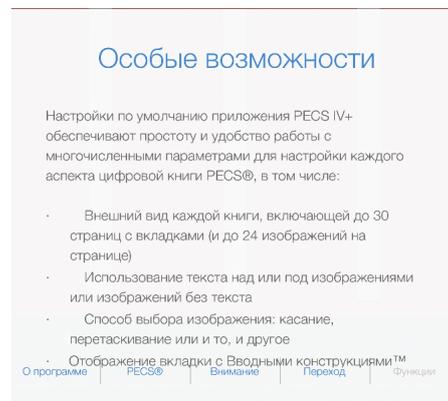
Информация



Переключайтесь между страницами, чтобы прочитать о PECS IV+ или PECS



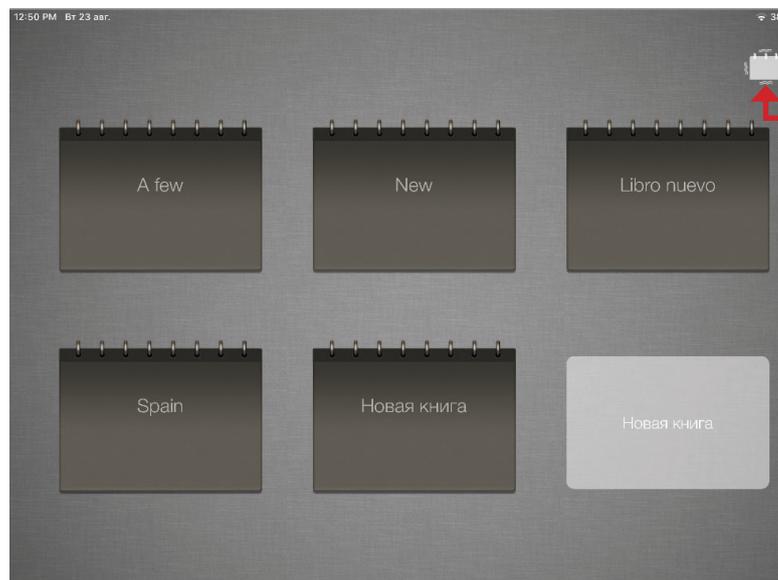
Предостережение об использовании PECS IV+ только после того, как ученики освоят этапы I-IV традиционной версии PECS



Описание нескольких уникальных особенностей PECS IV+

Добавление и переключение между книгами

Чтобы начать создание книги PECS IV+, нажмите **«Новая книга»** и присвойте книге имя.

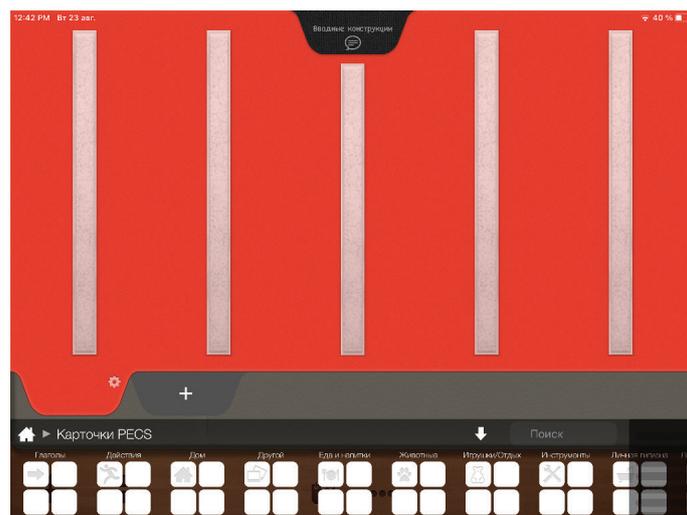
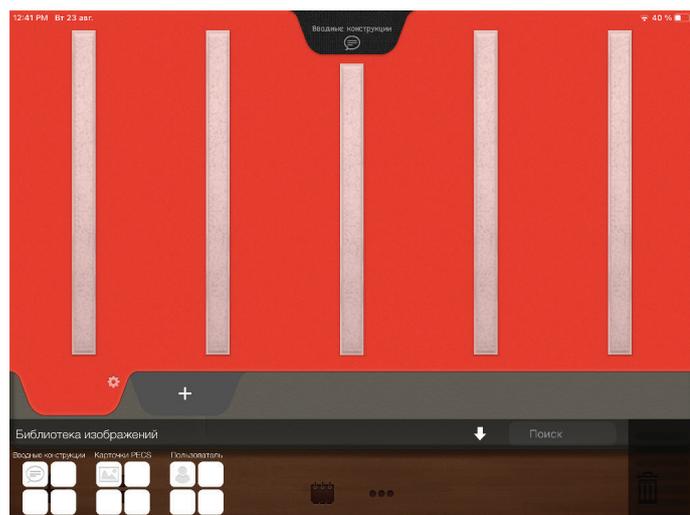


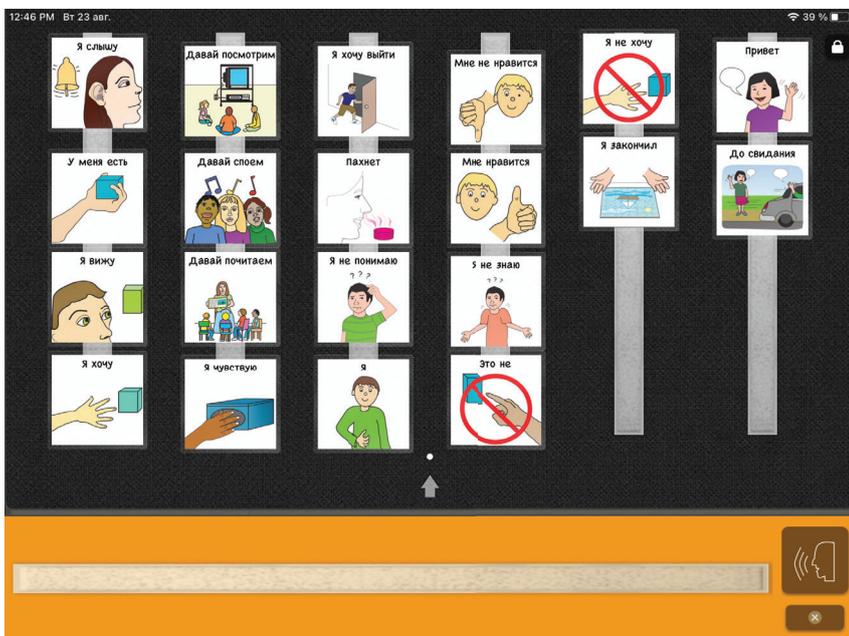
Каждая книга содержит 30 страниц с изображением до 28 изображений на странице. Если вашему ученику требуются дополнительные страницы, создайте дополнительные книги.

Чтобы удалить книгу, удерживайте кнопку и следуйте инструкциям на экране.

Библиотека карточек

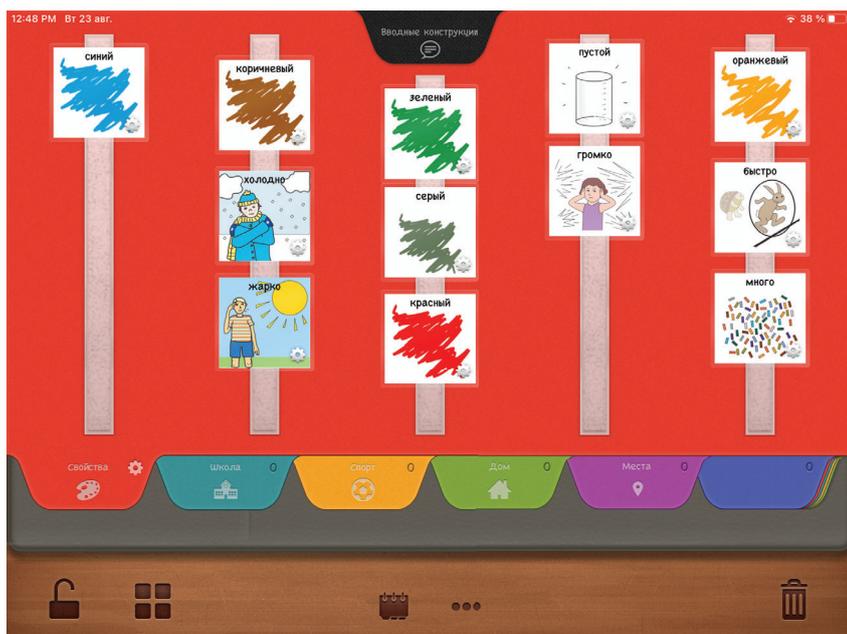
Чтобы начать добавлять изображения в книгу ученика, откройте библиотеку и выберите изображения из папки «Вводные конструкции», библиотеки «Карточки PECS» или добавьте изображения из собственной библиотеки фото в настраиваемую папку «Пользователь».





Сначала создайте страницу вводных конструкций вашего ученика. Коснитесь или перетащите изображение на специальную страницу «Вводные конструкции». Это черная страница наверху книги.

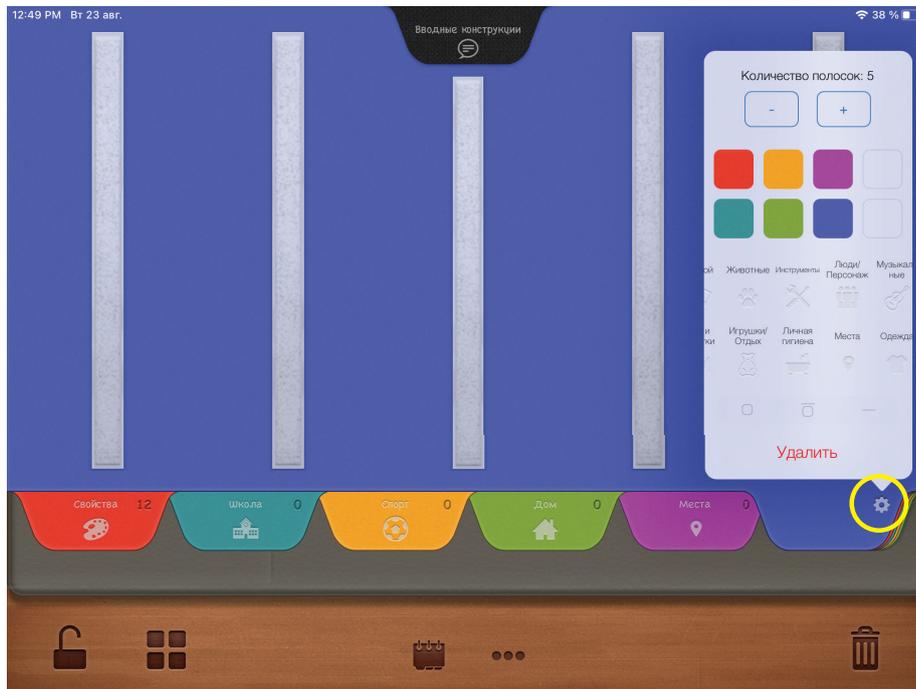
Добавление дополнительных страниц с вкладками



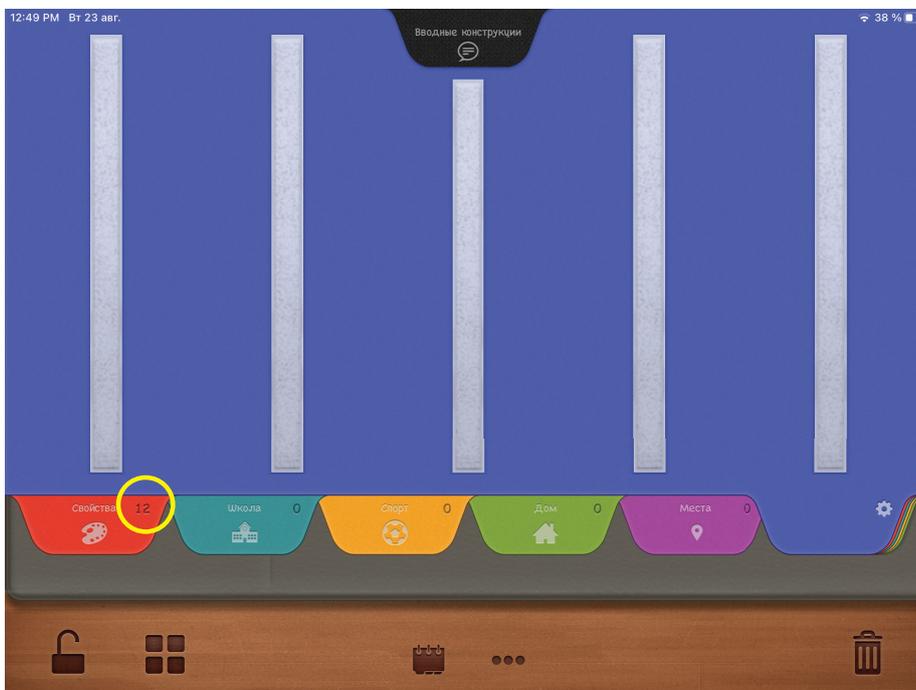
Добавьте страницы в книгу и продолжайте добавлять изображения, перетаскивая изображения из библиотеки на нужную страницу.

Настройка страницы

Чтобы настроить страницу, нажмите на значок **шестеренки** на вкладке. Выберите количество полосок (максимум до 7), цвет страницы, значок или название для вкладки.



Создавайте и настраивайте до 30 страниц на каждую книгу с 28 изображениями на страницу. Число на каждой вкладке представляет количество изображений на этой странице. Чтобы изменить порядок страниц, удерживайте вкладку и перетащите ее в новое место.



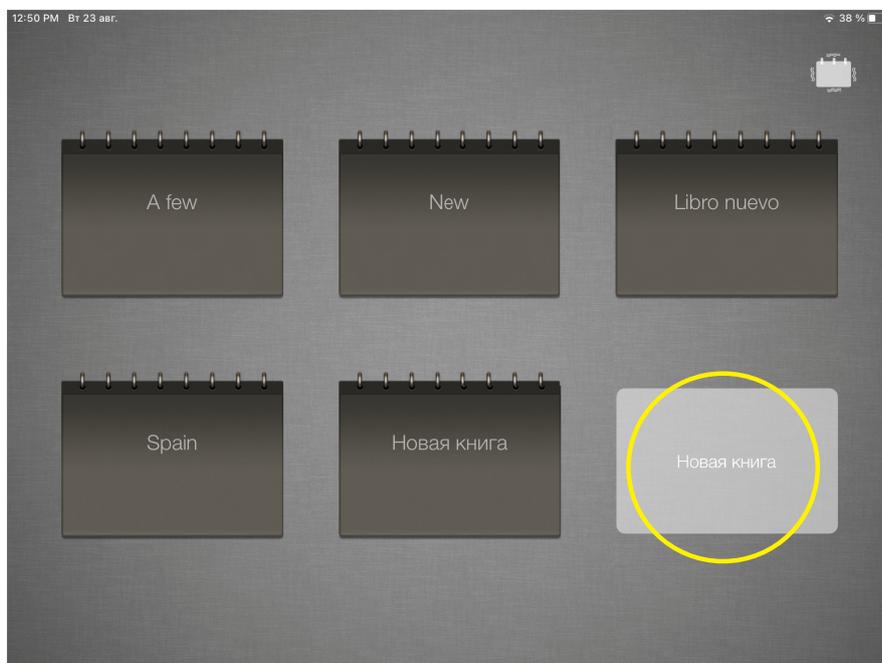
Начать режим общения

После того, как вы создали свою книгу PECS, вы готовы начать обучать вашего ученика использовать PECS IV + для общения! Пожалуйста, посетите www.pecs.com для получения дополнительной информации о переходе от PECS к PECS IV+.

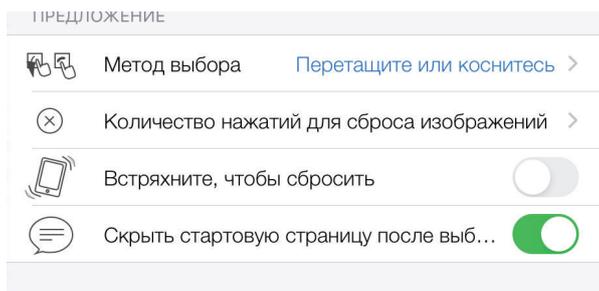
Чтобы начать режим общения, нажмите на значок **блокировки** (замочек в левом нижнем углу) и выберите профиль. Этот профиль будет определять, как ваш ученик перемещает изображения со страницы книги PECS на полосу предложений. Дополнительные функции доступны при создании пользовательского профиля.



Выберите включенный профиль или создайте свой собственный профиль.



Создание пользовательского профиля



Метод выбора

- Ученик перетаскивает картинку на полосу предложения.
- Ученик нажимает на карточку, чтобы переместить ее на полосу предложения.
- Любой из вариантов.

Количество касаний для сброса изображений

Выберите, сколько нажатий на кнопку «очистить», чтобы очистить полосу предложения от карточек.

Встряхните для сброса

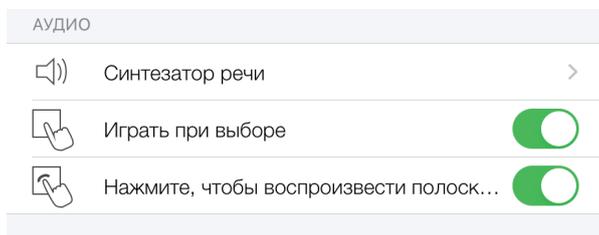
Включите или выключите. Учащийся может очистить полосу предложения, нажав кнопку **«ОЧИСТИТЬ»**, либо встряхнув устройство.

Скрыть страницу вводных конструкций после выбора карточки

Включите или выключите.

В позиции **Вкл.**, как только учащийся перемещает рисунок со страницы "Начало предложения" на полосу предложения, начальная страница предложения автоматически закрывается.

В позиции **Выкл.** учащийся должен вручную закрыть начальную страницу предложения, коснувшись вкладки.



Синтезатор речи

Выберите язык общения

Воспроизведение при выборе

Включите или выключите.

В положении **«Вкл.»** каждая карточка озвучивается по мере того, как учащийся перемещает его на полосу предложения.

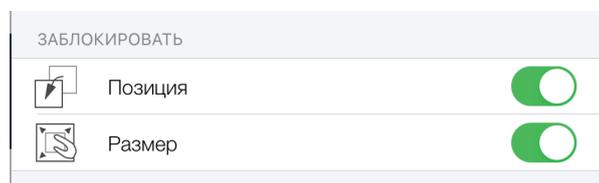
В положении **Выкл.** Карточки не озвучиваются до тех пор, пока учащийся не нажмет кнопку **«Говорить»**.

Нажимать слова на полоске предложений

Включите или выключите.

В позиции **Вкл.**, как только учащийся перемещает карточку со страницы "Вводные конструкции" на полосу предложения, начальная страница предложения автоматически закрывается.

В позиции **Выкл.** учащийся должен вручную закрыть начальную страницу предложения, коснувшись вкладки.



Позиция

Включите или выключите.

В положении **Вкл.** карточки можно переставить местами на страницах с вкладками.

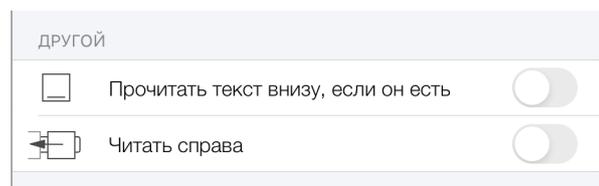
В положении **Выкл.** рисунки нельзя переставить местами на страницах с вкладками.

Размер

Включите или выключите.

В положении **Вкл.** размер карточек можно изменять на страницах с вкладками.

В положении **Выкл.** размер карточек на страницах с вкладками изменить нельзя.



Чтение текста внизу, если он существует

Включите или выключите, чтобы прочитать текст, добавленный в нижнюю часть каждого изображения.

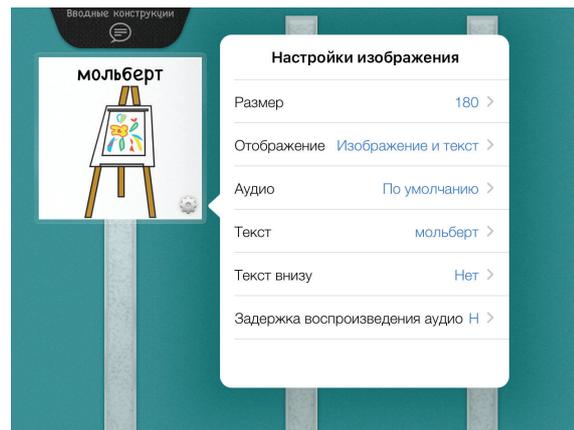
Читать справа

Включите для чтения полосы предложений справа налево.

Настройка изображений

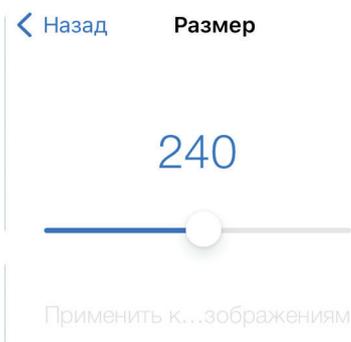


Коснитесь значка «шестеренка» в углу изображения, чтобы настроить его.



Параметры настройки

Проведите пальцем, чтобы увеличить или уменьшить **размер** карточки. Выберите применение к одной карточке или ко всем карточкам на странице.



Выберите для **отображения**:

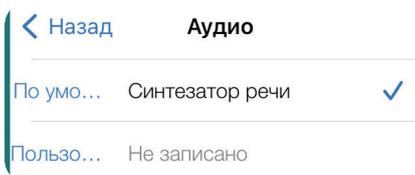
- Изображение и текст
- Только изображение
- Только текст



Аудио

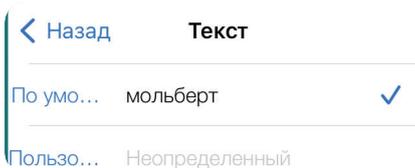
По умолчанию: синтезатор речи будет произносить текст

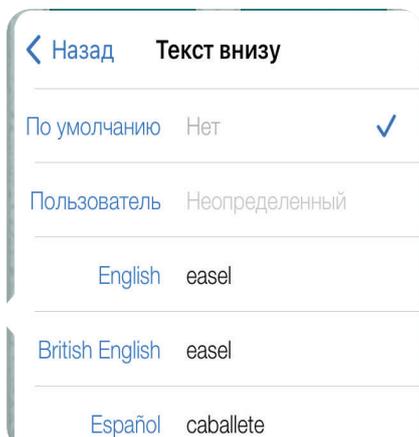
Пользователь: Запишите свой собственный текст, чтобы он озвучивался



Текст для верхней строки рисунка

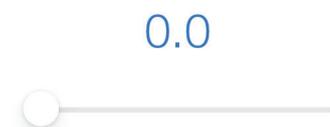
Выберите текст по умолчанию или создайте свой собственный для озвучивания.





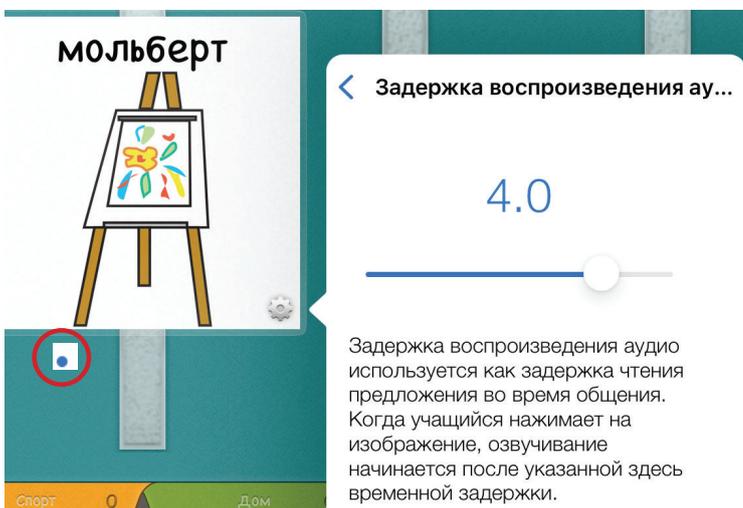
Добавьте **строку текста в нижнюю часть** рисунка, создав собственную метку или выбрав один из дополнительных языков.

Задержка воспроизведения аудио...



Задержка воспроизведения аудио используется как задержка чтения предложения во время общения. Когда учащийся нажимает на изображение, озвучивание начинается после указанной здесь временной задержки.

Выберите использование функции **отложенного аудио**, установив время задержки. Функция отложенного аудио включает в себя стратегию постоянной временной задержки, используемую в протоколе PECS, чтобы побудить студента говорить

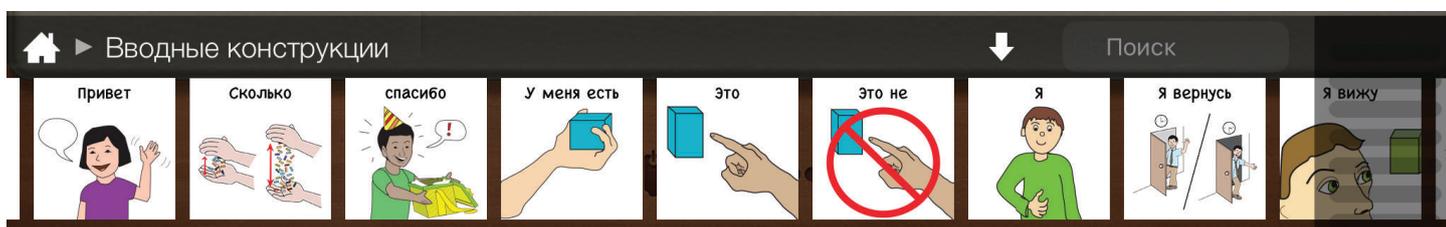


При выборе для определенной карточки в левом нижнем углу этого символа появится синяя точка. Выберите эту функцию для каждой карточки, название которой ученик научился говорить.

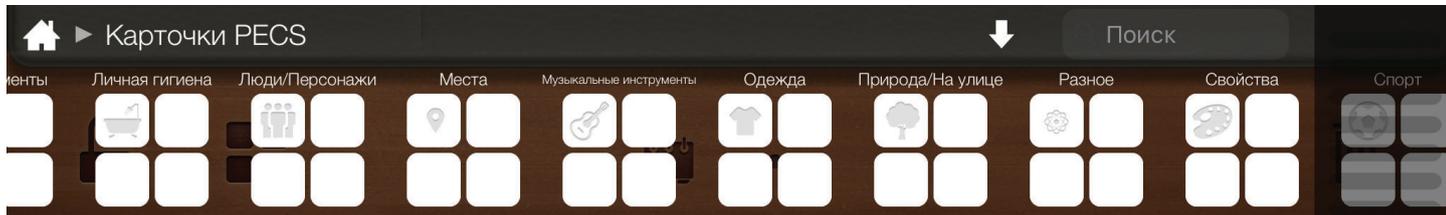
Библиотека карточек



Выберите из 3 библиотек: **Вводные конструкции, Карточки PECS, Пользователь**



Выберите любое из 31 изображения из **библиотеки «вводных конструкций»**, чтобы добавить его на специальную страницу Вводные конструкции.



Откройте папку в **библиотеке «Карточки PECS»** и выберите карточки, чтобы добавить их в **книгу вашего ученика**.

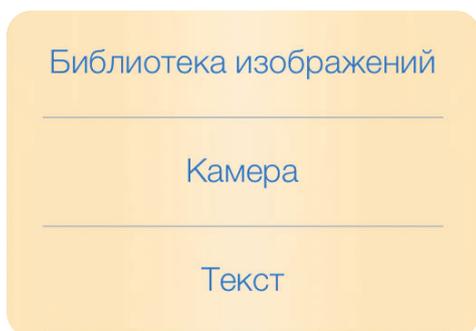


Добавляйте и настраивайте карточки в **библиотеку «Пользователь»**.

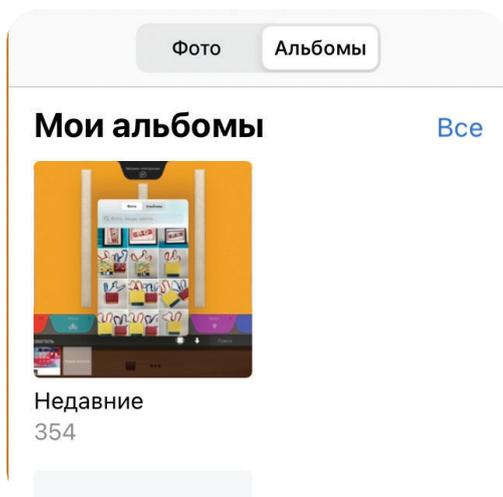
Библиотека «Пользователь»



Чтобы добавить изображения в пользовательскую библиотеку, нажмите **Новый рисунок**.

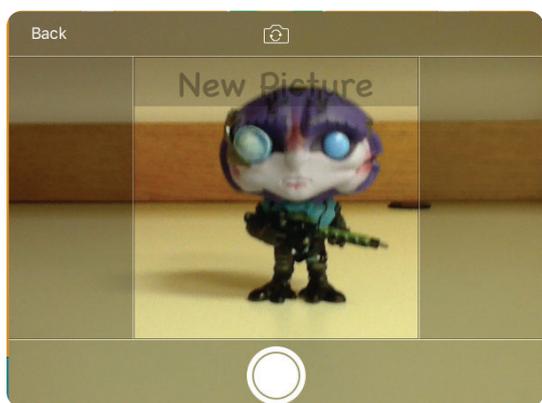


Выберите любой вариант.



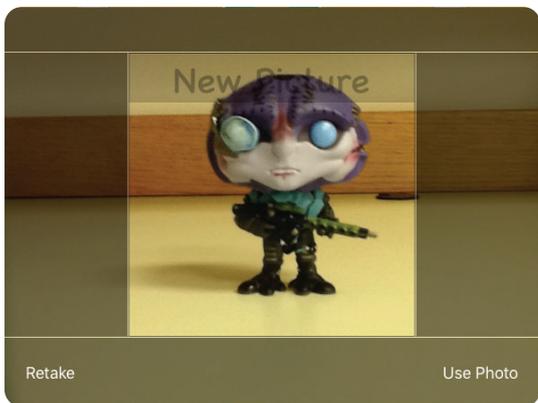
Параметр «Библиотека изображений»

Выберите **Библиотека изображений**, чтобы открыть медиатеку на устройстве.

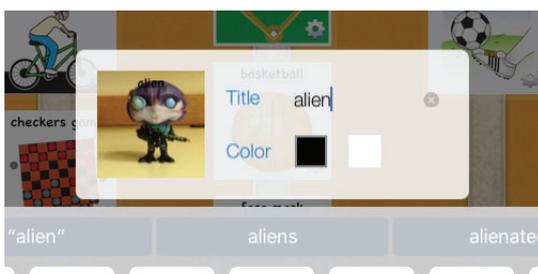


Вариант «Камера»

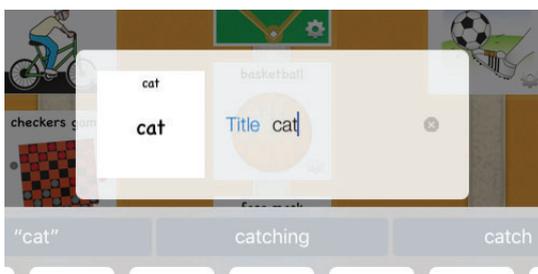
Чтобы сделать новый снимок, выберите **Камера**. При появлении запроса на разрешение PECS IV+ доступа к камере iPad нажмите кнопку **ОК**. Сфотографируйте новый элемент и выберите **«Переснять»** или **«Использовать фото»**.



Используйте 2 пальца для масштабирования или поворота изображения. Перетащите рисунок в квадратную рамку и выберите **ГОТОВО**.

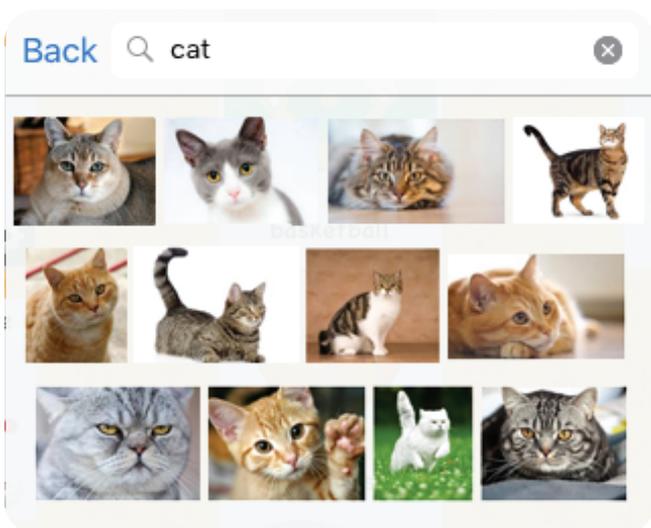


Присвойте изображению название и выберите цвет текста. Это будет слово, произнесенное синтезатором речи.



Вариант «Текст»

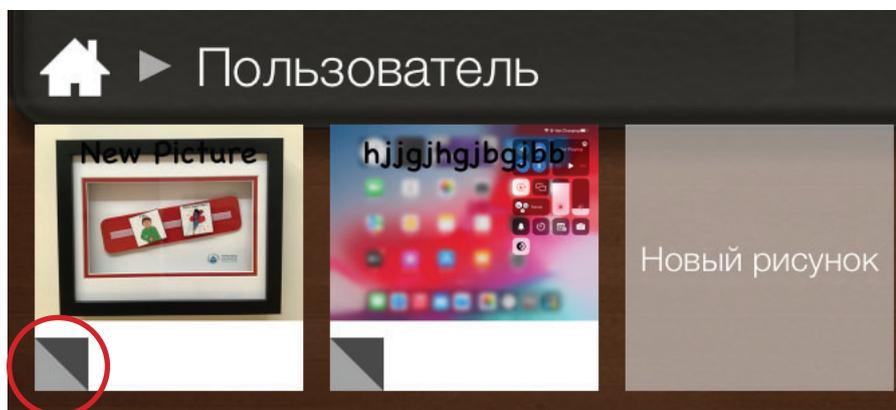
Чтобы создать текстовый символ, нажмите **ТЕКСТ** и введите текст.



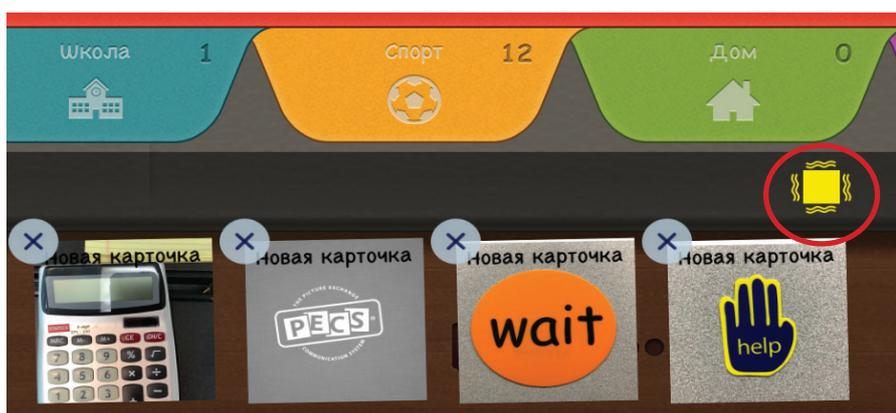
Дополнительный вариант для веб-изображений

1. Закройте приложение и откройте Safari.
2. Найдите нужное изображение через Safari.
3. Как только вы найдете нужное изображение, сделайте снимок экрана изображения с помощью вашего устройства. Теперь снимок экрана должен быть доступен через фотопленку
4. Откройте приложение и импортируйте изображение с помощью функции импорта из библиотеки фото.

Настройка пользовательских изображений и библиотеки

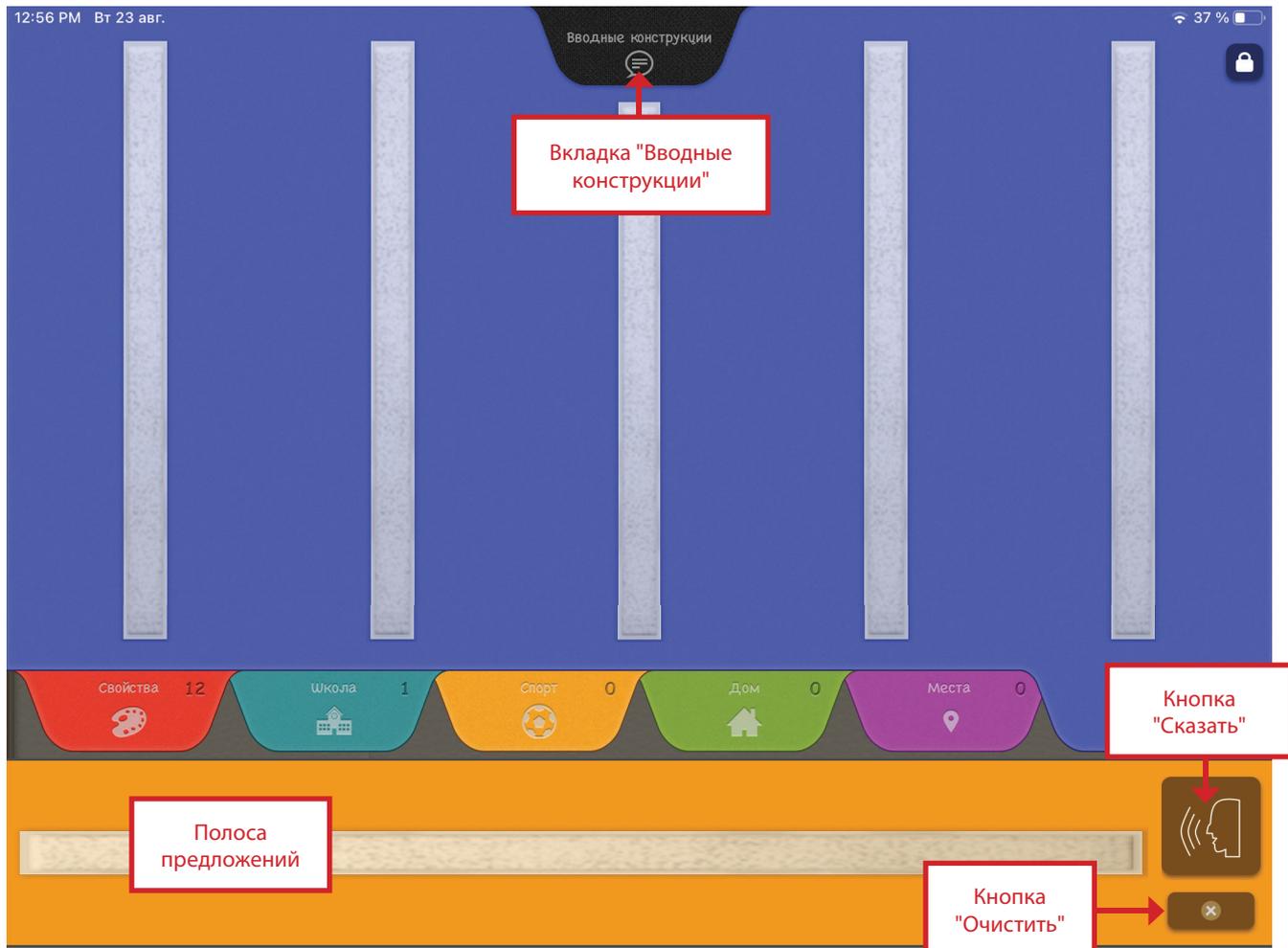


Коснитесь серого/черного прямоугольника в левом нижнем углу изображений в пользовательской библиотеке, чтобы **отредактировать текст** на рисунке.



Нажмите кнопку ИЗМЕНИТЬ и нажмите X, чтобы удалить изображение. Корзина «сгорит» при удалении изображения.

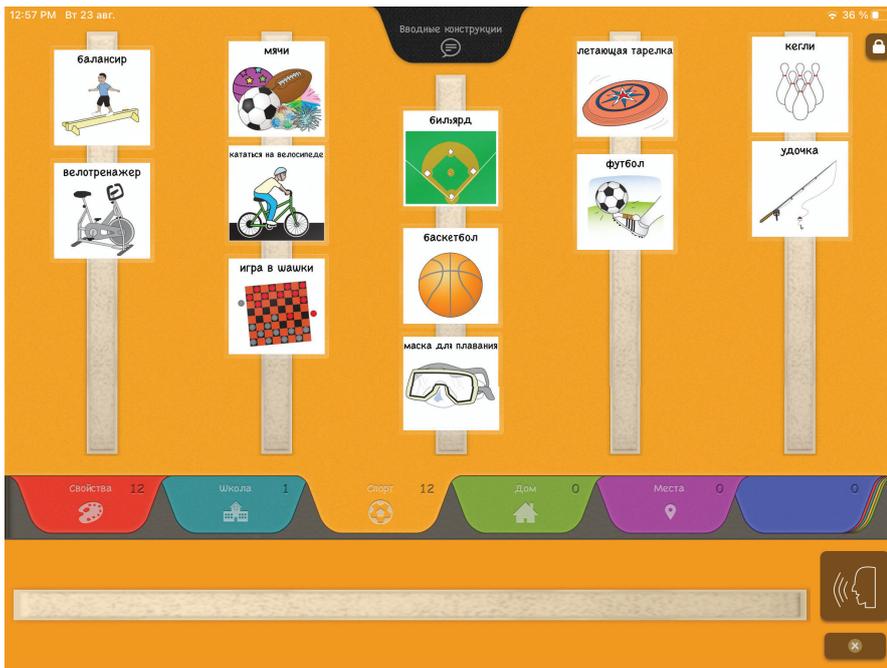
Режим общения



Научите своего ученика использовать приложение для общения! Поскольку цифровая книга PECS, которую вы создали, выглядит так же, как традиционная книга PECS вашего ученика, единственными новыми навыками для обучения вашего ученика являются:

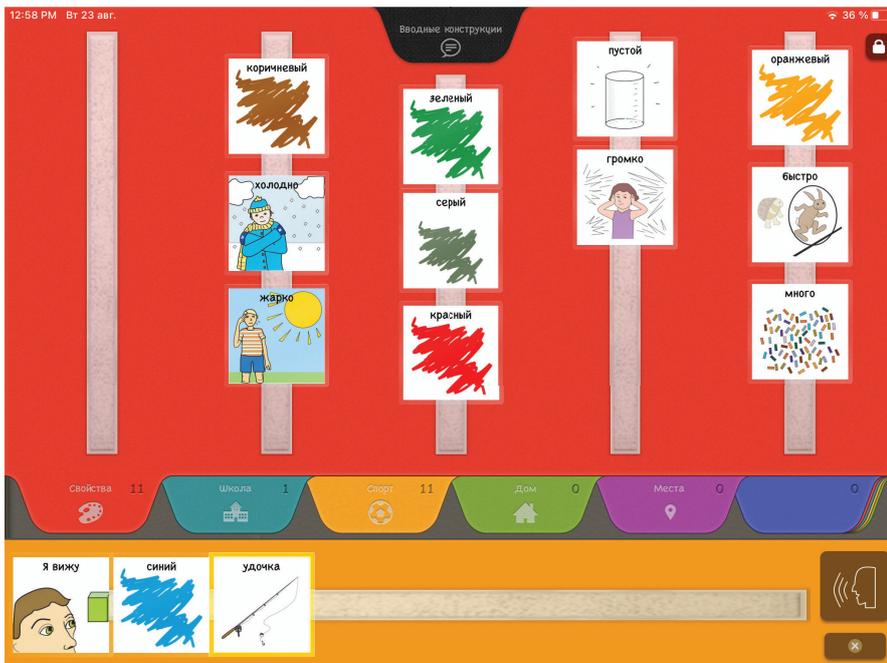
1. Чтобы открыть страницу «вводные конструкции», нажимать на черную вкладку.
2. Перетаскивать карточки на полосу предложения.
3. Открывать страницу с вкладками, содержащую изображения, чтобы добавить полосу предложения и перетаскивать карточки на полосу предложения.
4. «Прочитывать» полосу предложений, либо нажав на каждую карточку, чтобы ее озвучить, либо нажимать кнопку «Произнести» (в зависимости от того, что выбрано в вашем профиле).
5. Очистить полосу предложения
 1. Провести пальцем по отдельным изображениям обратно к книге. Они будут перемещены обратно на правильную страницу с вкладками.
 2. Встряхивать iPad, если эта опция выбрана в вашем профиле.
 3. Нажимать кнопку «**ОЧИСТИТЬ**».

PECS IV+ предоставляет визуальные подсказки для этих навыков.



По мере прикосновения к каждой карточке, она подсвечивается желтой рамкой.

Желтая рамка остается во время перетаскивания рисунка.



Когда каждая карточка затрагивается или произносится на полоске предложений, желтая рамка выделяет карточку.

Социальное взаимодействие

В рамках протокола PECS, помещение карточки в руку коммуникативного партнера обеспечивает общение. При использовании приложения на планшете, нажатие на карточку или кнопку «**Говорить**» не гарантирует взаимодействие между пользователем и коммуникативным партнером. Поэтому, если нет доказательств взаимодействия, определите поведение, которое гарантирует, что коммуникативный партнер проявляет внимание к пользователю. Например:

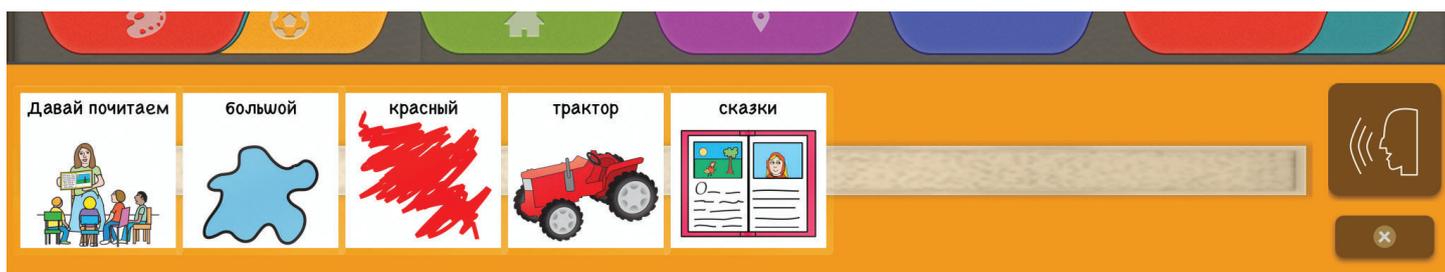
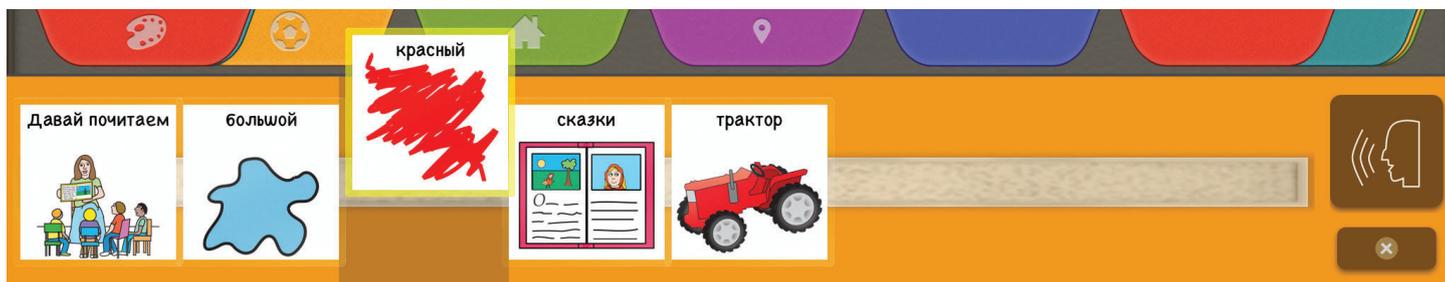
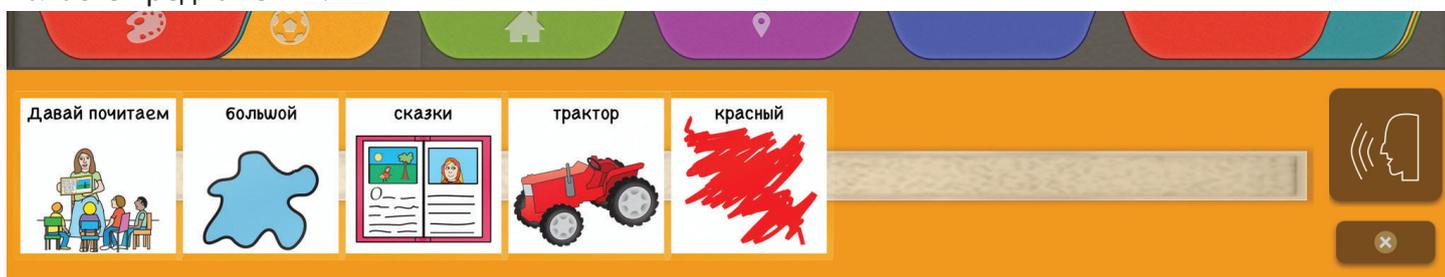
1. Привлечь внимание коммуникативного партнера, например, мягко похлопав его по плечу.
2. Поднести планшет к коммуникативному партнеру перед активацией функции **Говорить** .
3. Ожидать приближения Коммуникативного Партнера.
4. Называние коммуникативного партнера. Вы можете создать функцию произнесения имени в программе PECS IV+, добавив имена коммуникативных партнеров и т.д.
5. Повторение сообщения, если коммуникативный партнер не отвечает.

Процедура коррекции ошибки

В рамках протокола PECS мы используем два типа процедур исправления ошибок. Эти процедуры описаны в [Руководстве для педагогов системы PECS, 2-е издание](#).

1. Для уроков-цепочек, таких как расположение изображений в правильном порядке на полоске предложений, мы используем процедуру коррекции ошибки «шаг назад».
2. Для дискретных уроков, таких как выбор правильного изображения для добавления на полоску предложений, мы используем 4-шаговую процедуру коррекции ошибки. Для оценки правильности выбора карточки проводят периодические процедуры проверки соответствия.

Если ваш ученик размещает карточки в неправильном порядке на полоске предложений, PECS IV+ позволяет легко исправить это. Просто коснитесь и перетащите изображение в нужное место на полоске предложений!





Pyramid Educational Consultants

www.pecs.com

Система обмена изображениями ПЕКС®, PECS® и Pyramid Approach to Education® являются зарегистрированными товарными знаками компании Pyramid Educational Consultants