

Полезные подсказки[©]

Определение поощрений

Эта область часто вызывает затруднения у многих наших учеников. Главное – это провести наблюдение за их поведением, когда они находятся наедине со своими устройствами, и использовать эту информацию как отправную точку. Помните, что реакция ученика на тактильный контакт может различаться в зависимости от дня, или даже в течение него. Поэтому, в случаях применения тактильных стратегий, рекомендуем наблюдение за реакцией ученика. Для учеников со сменяющейся или непоследовательной реакцией на тактильный контакт, может быть рекомендовано прохождение проверки с профессиональным терапевтом.

Наблюдаемое поведение	Ученик смотрит на огни или вид из окна, фиксируется на движущихся предметах, смотрит на свои руки или закрывает глаза руками.		
Виды самостоятельной стимуляции	Визуальные		
Крутящиеся диски Лазерные диски Крутящиеся игрушки Песочные или жидкие часы, таймеры Новогодние шары Телевизор или видео Заставки на компьютере	Светящиеся игрушки (например, вертушка или мяч) Мигающие игрушки (например, прыгающий мяч или стресс-игрушка) Юла Ветряные игрушки Цветные ацетатные листы	Исполнительные игрушки (например, качающиеся шарики) Искрящиеся игрушки (например, игрушечный пистолет или юла) Калейдоскоп Виртуальные очки Пружины	Полезные вебсайты SEN Switcher http://www.northerngrid.org/ngflwebsite/sen/intro.htm Priory Woods School http://www.priorywoods.middlesbrough.sch.uk

Наблюдаемое поведение	Студент вокализует, гудит, щелкает языком, хлопает мебель или щелкает пальцами.		
Виды самостоятельной стимуляции	Слуховой (Звук)		
Барaban Треугольник Музыкальные инструменты Радио Разговаривающие игрушки	Игрушки, издающие шум Шарики Колокольчики Свистки Бубен Фен для волос	Говорящие игрушки (такие как Furbies) Детские игрушки Игрушечное фортепиано или клавиатура Музыкальные ящики ТВ или видео	Стетоскопы Музыка Разговор с другим человеком Говорящие книги Проигрыватель или проигрыватель компакт-дисков

Наблюдаемое поведение	Ученик касается частей тела своего или другого человека, щипает себя, помещает пальцы или предметы в рот.		
Виды самостоятельной стимуляции	Тактильный (Прикосновение)		
Мочалка для душа Мягкие игрушки Куклы Тальк Электрический вентилятор Крем для бритья	Предметы, которые касаются тела ученика Силиконовый мяч Жвачка для рук Вибрационные или шумовые игрушки Массажер	Рисование руками Раскраска лица Одеяла Косметическая кисточка Массаж рук или ног Крем для рук	Игра с песком или водой Оформление различных текстурированных материалов (таких как мех, войлок, хлопок, нейлон и т. д.) Чистящая щетка Мочалка для мытья посуды

Наблюдаемое поведение	Ученик скачет, отскакивает или вращает свое тело. Принимает странные позы (например, стоит на голове или переворачивается), ходит на носочках, держит голову наклоненной на одну сторону или болтает ей.		
Виды самостоятельной стимуляции	Вестибулярное (Движение) или Проприоцептивное (Ощущение тела)		
Элементы, которые воссоздают движения или положение тела Лошадка-качалка Кресло-качалка Твердое поглаживание или похлопывание по частям тела ученика позволяет или ищет	Терапия или Пилатес мяч Гамак Качели Активные стихотворения Вибрационные или шумовые игрушки	Бочки для выкатывания или включения Педальные машины Крутящийся офисный стул Мяч для баланса	Горка Карусели Батуты Толкай /Тяни игры на сопротивление (например, другого человека)

Наблюдаемое поведение	Ученик нюхает себя, других людей, предметы или оборудование.		
Виды самостоятельной стимуляции	Запах		
Пахнущие предметы Ароматизированные карандаши и фломастеры	Ароматические масла Ладан	Масса для лепки Ароматизированные свечи	Цветы Сделайте «Ароматический набор»
Чтобы сделать «Ароматический набор» используйте маленькие контейнеры с крышечкой (например, контейнеры от фотопленки), поместите пахнущие предметы внутрь и накройте ватой. Держите контейнер закрытым вне времени использования.	Возможные идеи: ➤ Травы и пряности ➤ Перечная мята ➤ Лук ➤ Экстракты цитрусовых масел		➤ Мыло или жидкость для мытья посуды ➤ Пищевые ароматизаторы (например, ваниль, кофе, кокос и т.д.)

Наблюдаемое поведение	Ученик лижет себя или других людей. Также может лизать предметы или помещать их в рот.		
Виды самостоятельной стимуляции	Оральный или вкус		
Сладкие и кислые контрасты (такие как лимонный или лаймовый сок) Горячие и холодные контрасты (например, жареное мороженое)	Предметы, имеющие разные вкусы Интенсивные чипсы или сладости	Положить много льда в холодные напитки Густой коктейль через соломинку	Для оральной стимуляции попробуйте: Аквариумные воздуховоды для жевания Кольца и игрушки для зубов Жевательная резинка или сладости Текстиль для жевания Чистка зубов и языка Попробуйте электрическую зубную щетку



PYRAMID
EDUCATIONAL
CONSULTANTS