



будние дни

АВА-ЦЕНТР «Моя Планета», г. Сочи

[www.moaplaneta.com](http://www.moaplaneta.com)

[sochi@moaplaneta.com](mailto:sochi@moaplaneta.com)

[adler@moaplaneta.com](mailto:adler@moaplaneta.com)

+7 (800) 500 59 58

+7 (918) 916 29 10 Центр-Сочи

+7 (918) 616 29 10 Центр-Адлер

## ПРАЙС-ЛИСТ АВА-терапия

с 01.09.2022 на 2022/2023 учебный год

№	Наименование работ, услуг	Длительность	Стоимость
1	Консультация	45 мин	2 200
2	Первичная консультация	1 ч	4 500
3	Тестирование	1 ч	2 500
4	Индивидуальные занятия АВА терапии *	1 ч	2 000/1900
5	Супервизия	1 ч	1 200
6	Индивидуальная программа	1 академ. год	16 000
7	Обновление программы	Раз в год	8 000
8	«Мой дистант»	6 ч курации, супервизия	16 200
9	«Моя АВА с мамой»	12 ч курации, супервизия	31 200
10	«Мои основы»**	12 часов АВА, 2 часа курации, супервизия	31 200
11	«Мои орбиты»	16 часов АВА, 3 часа курации, супервизия	40 700
12	«Мои успехи»	18 часов АВА, 3 часа курации, супервизия	44 700
13	«Мои возможности»	24 часа АВА, 3 часа курации, супервизия	56 700
14	«Моя Планета»	30 часов АВА, 4 часа курации, супервизия	68 200
15	«Мои Достижения»	40 часов АВА, 4 часа курации, супервизия	87 200

\* До 30 часов АВА в месяц – стоимость за час 2000 рублей, от 30 часов АВА в месяц стоимость 1900 рублей за час.

\*\* Пакет возможно приобрести, только для детей, которые ходят с 2020 года в Центр «Моя Планета».

### Что такое АВА-терапия?

Это терапия, основанная на научном направлении – прикладном анализе поведения. Эффективность данного подхода в помощи детям с аутизмом и другими нарушениями развития научно доказана, и грамотно реализуемое вмешательство имеет хорошие результаты.

Центр «Моя Планета» специализируется на проведении индивидуальных и групповых АВА-занятий детьми

Перед началом индивидуальных АВА-занятий проводится диагностика навыков ребенка, выявляются дефициты, особенности поведения, преграды обучения и на основании проведенного теста, после согласования с родителями целей вмешательства, составляется индивидуальная программа.

### Как проходят занятия?

Работа проводится индивидуально, на занятиях мы отрабатываем различные навыки, такие как понимание речи, обучение ребенка взаимодействовать и общаться с окружающими, формирование речевых и игровых навыков, обучение навыкам самообслуживания, работа над нежелательным поведением и многое другое. Задания по ходу занятия чередуются, формат может быть различным: как более структурированным, так и игровым. Это зависит от возраста ребенка, уровня его навыков и от целей занятия.

### Кто проводит занятия?

Занятия проводят квалифицированные поведенческие специалисты – терапевты. Все специалисты проходят внутреннюю аттестацию центра, а также имеют специальное образование в сфере

прикладного анализа поведения. Программу каждого ребенка составляет куратор, он отслеживает прогресс ребенка по программе, наблюдает работу на занятиях и ежемесячно встречается с родителем для обсуждения текущих задач и прогресса ребенка.

### С какой частотой проходят занятия?

Экспериментально доказано, что чем большее количество часов АВА-терапии получает ребенок – тем быстрее он будет осваивать навыки и обобщать (то есть применять) их в повседневной жизни. Мы настоятельно рекомендуем посещать занятия не менее 6 часов в неделю (это как правило 3-4 раза в неделю по 1,5-2 часа). Только таким образом мы сможем обеспечить успешные условия для развития навыков наших учеников. 4-6 часов в неделю – это минимально возможное количество занятий в неделю. Мы предлагаем разные пакеты занятий которые включают до 20 часов занятий в неделю. Помните о том, что если ребенок не смог приобрести навыки в обычных условиях – значит ему требуется значительно больше времени, чтобы достичь уровня развития своих сверстников.

Мы считаем, что нет необучаемых детей, АВА терапия всегда приносит результат. У каждого ребенка свой потенциал, и мы помогаем его полной реализации!

**АВА (Прикладной анализ поведения) – это доказанный метод коррекции аутизма, эффективность которого подтверждена множеством исследований.**

### ЗАДАЧИ, которые решает АВА в коррекционной работе с детьми с особенностями развития:

1. Структурированное обучение ребенка навыкам.
2. Коррекция социально неприемлемого поведения.

№	Наименование услуг	Услуга
1	Первичная консультация	<p>Встреча родителя и ребенка с двумя специалистами: куратором и терапевтом.</p> <p>На первичной консультации происходит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● знакомство с семьей и ребенком;</li> <li>● семья задает все волнующие вопросы куратору и озвучивает свои пожелания;</li> <li>● куратор рассказывает о методе АВА, о том, как работает этот метод, подробно расспрашивает родителя об особенностях ребенка, уточняет запрос и рассказывает над чем работают на занятиях АВА;</li> <li>● терапевт знакомится с ребенком, тестирует мотивационные стимулы, определяет, чем можно заинтересовать ребенка, оценивает навыки ребенка.</li> </ul> <p>По результатам встречи куратор пишет отчет для родителя (на 1-1,5 листа) где указывает то, что увидел терапевт и куратор во время наблюдения за ребенком.</p>
2	Тестирование	<p>Тестируем по VB-MAPP:</p> <p>Это инструмент, который позволяет определить дефицит навыков у ребенка.</p> <p>Во время тестирования специалист смотрит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● как ребенок взаимодействует с окружающими,</li> <li>● пользуется ли он речью,</li> <li>● каким образом он обращается с просьбами,</li> <li>● на каком уровне ребенок понимает речь (насколько сложные инструкции и сочетания слов),</li> <li>● есть ли у ребенка навыки имитации (повторения за другим человеком), в том числе и имитации речи,</li> <li>● оценивается ряд визуальных навыков,</li> <li>● навыков игры.</li> </ul>
6	Программа	<p>Программа, на один академический год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● описание результатов теста с графическим результатом и расшифровкой. тестируем по VB-MAPP,</li> <li>● прописанные цели,</li> <li>● подробные протоколы по выполнению этих целей,</li> <li>● прилагаемые чек-листы, в которых терапевты будут фиксировать выполнение заданий.</li> </ul> <p>Программу получает родитель на руки.</p>
8	«Мой дистант»	<p>Дистанционное сопровождение ребенка куратором по программе (6 часов в месяц):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 4 часа - 4 встречи с родителем;</li> <li>● 1 час - просмотр 4 видео по 15 минут;</li> <li>● 1 час - аналитическая работа, корректировка эл. чек листов, кураторский отчет.</li> </ul> <p>Супервизии (сопровождение работы по кейсу ребенка специалистом, имеющим международный сертификат)</p>
9	«Моя АВА с мамой»	<p>Сопровождение куратора дистанционно по программе ребенка (12 часов в месяц):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2 часа - корректировка протоколов, ведение куратором чек-листов, написание отчета;</li> <li>● 10 часов – это 2,5 часа в неделю прямого наблюдения за работой родителя либо 5 дней по 0,5 часа, либо 3 дня по 50 минут.</li> </ul>

		Супервизии (сопровождение работы по кейсу ребенка специалистом, имеющим международный сертификат)
10	«Мои основы»	12 часов индивидуальных занятий АВА в месяц. Сопровождение куратора по программе ребенка (2 часа в месяц): <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0,5 часа - беседа с родителем;</li> <li>• 1 час - наблюдение ребенка на занятии;</li> <li>• 0,5 часа - аналитическая работа, корректировка эл. чек листов, кураторский отчет.</li> </ul> Супервизии (сопровождение работы по кейсу ребенка специалистом, имеющим международный сертификат)
11	«Мои орбиты»	16 часов индивидуальных занятий АВА в месяц. Сопровождение куратора по программе ребенка (3 часа в месяц): <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0,5 часа - беседа с родителем;</li> <li>• 1,5 часа - наблюдение ребенка на занятии;</li> <li>• 1 часа - аналитическая работа, корректировка эл. чек листов, кураторский отчет.</li> </ul> Супервизии (сопровождение работы по кейсу ребенка специалистом, имеющим международный сертификат).
12	«Мои успехи»	18 часов индивидуальных занятий АВА в месяц. Сопровождение куратора по программе ребенка (3 часа в месяц): <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0,5 часа - беседа с родителем;</li> <li>• 1,5 часа - наблюдение ребенка на занятии;</li> <li>• 1 часа - аналитическая работа, корректировка эл. чек листов, кураторский отчет.</li> </ul> Супервизии (сопровождение работы по кейсу ребенка специалистом, имеющим международный сертификат).
13	«Мои возможности»	24 часа индивидуальных занятий АВА в месяц. Сопровождение куратора по программе ребенка (3 часа в месяц): <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0,5 часа - беседа с родителем;</li> <li>• 1,5 часа - наблюдение ребенка на занятии;</li> <li>• 1 часа - аналитическая работа, корректировка эл. чек листов, кураторский отчет.</li> </ul> Супервизии (сопровождение работы по кейсу ребенка специалистом, имеющим международный сертификат).
14	«Моя Планета»	30 часов индивидуальных занятий АВА в месяц. Сопровождение куратора по программе ребенка (4 часа в месяц): <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0,5 часа - беседа с родителем;</li> <li>• 2 часа - наблюдение ребенка на занятии;</li> <li>• 1,5 часа - аналитическая работа, корректировка эл. чек листов, кураторский отчет.</li> </ul> Супервизии (сопровождение работы по кейсу ребенка специалистом, имеющим международный сертификат).
15	«Мои Достижения»	40 часов индивидуальных занятий АВА в месяц. Сопровождение куратора по программе ребенка (4 часа в месяц): <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0,5 часа - беседа с родителем;</li> <li>• 2 часа - наблюдение ребенка на занятии;</li> <li>• 1,5 часа - аналитическая работа, корректировка эл. чек листов, кураторский отчет.</li> </ul> Супервизии (сопровождение работы по кейсу ребенка специалистом, имеющим международный сертификат).



будние дни

АВА-ЦЕНТР «Моя Планета», г. Сочи

[www.moaplaneta.com](http://www.moaplaneta.com)  
[sochi@moaplaneta.com](mailto:sochi@moaplaneta.com)  
[adler@moaplaneta.com](mailto:adler@moaplaneta.com)

+7 (800) 500 59 58

+7 (918) 916 29 10 Центр-Сочи

+7 (918) 616 29 10 Центр-Адлер

### ПРАЙС-ЛИСТ дополнительных занятий

с 01.09.2022 на 2022/2023 учебный год

№	Наименование работ, услуг	Длительность	Цена, руб.
---	---------------------------	--------------	------------

			разовое посещение		
				4 занятия	8 занятий
1	Адаптивная физическая культура (АФК)	50 мин	1 700	-	12 800
2	Сенсорная интеграция (СИ)	50 мин	1 700	-	12 800
3	Музыкальная терапия (Логоритмика)	50 мин	1 700	-	12 800
4	Логопед Ведущий специалист	50 мин	1 700	-	12 800
	Специалист	50 мин	1 400	-	10 400

## ОПИСАНИЕ УСЛУГ

### 1. Адаптивная физкультура (АФК)

На занятиях АФК педагог адаптирует возможности тела и мозга ребенка к решению широкого круга двигательных задач. Дети развивают имеющиеся у них навыки и приобретают новые. Используются сложные, многосуставные движения, в основном в форме акробатических упражнений, заданий на координацию и баланс. Эти упражнения максимально мобилизуют кору головного мозга, стимулируя его развитие.

Задачи, решаемые на занятиях АФК:

- 1) увеличение ловкости;
- 2) навыки безопасного передвижения и падения;
- 3) оптимизация способов перемещения в пространстве (наземных локомоций): ползания, ходьбы, бега, прыжков;
- 4) позитивное отношение к ситуации урока, к движению, к обучению двигательным навыкам;
- 5) развитие отдельных физических качеств: силы, выносливости, гибкости, быстроты, координации/ловкости.

В отличие от классов нейрокоррекции и сенсорной интеграции, АФК не работает с отдельными рефлексам. В случае, если развитию ребенка мешает проблема с определенным рефлексом или функцией коры головного мозга, ему следует обратиться к специалистам в этих двух областях, параллельно продолжая занятия АФК.

Занятия проходят в «Дом совы няньки» - это комплекс на развитие баланса, координацию, преодоление моторной неловкости, развитие межполушарных связей и мозжечковой стимуляции.

### 2. Сенсорная интеграция (СИ)

Это процесс, во время которого нервная система человека получает информацию от всех органов чувств, организует ее и дает адаптивный ответ.

Занятия по СИ проходят в форме игровых упражнений на развитие равновесия, тактильной чувствительности, осознания пространства и своего тела, развития билатеральной координации, правильного дыхания.

Такие занятия важны для детей: с задержками речи и психоречевого развития; с аутичным спектром; СДВГ; с моторными нарушениями; с повышенной утомляемостью; неговорящим деткам; с заиканием; с поведенческими особенностями; со стереотипиями; с чрезмерной или недостаточной чувствительностью к тактильным, зрительным, слуховым стимулам, а также движению; с трудностями в различении левой и правой сторон; со слишком высоким или слишком низким уровнем двигательной активности, расстройством мышечного тонуса; с отсутствием планирования; при избегании социальных контактов.

Занятия проходят в «Дом совы няньки» - это комплекс на развитие баланса, координацию, преодоление моторной неловкости, развитие межполушарных связей и мозжечковой стимуляции.

### 3. Музыкальная терапия (Логоритмика)

Логоритмика – это «союз» музыки, речи, движения. Музыка способна спровоцировать вербальную реакцию или отдельную вокализацию, которая может оказаться началом речевого высказывания. Что приведет к желанию коммуникации. Движения под музыку способны сформировать у ребенка образ собственного тела и зародить в нем ощущение упорядоченности движений.

Основные цели:

- 1) снять или уменьшить произвольный контроль ребенка за своей речью (пение, особенно групповое, настолько увлекает ребенка, что он перестает следить за тем, как он говорит);
- 2) увеличить общую активность ребенка, в том числе поднять эмоциональный и мышечный тонус;
- 3) вовлечь неговорящего ребенка в процесс пения посредством подражания поющим детям и взрослым;
- 4) установить с ребенком коммуникативные и доверительные отношения во время совместной или поочередной игры на инструментах, развить чувство ритма.

#### **4. Занятие с логопедом**

Коррекционная логопедическая работа предполагает развитие как устной речи (связная речь, активизация словаря, формирование лексико-грамматических конструкций, коррекция звукопроизношения), так и письменной речи.

Цели:

- 1) постановка звуков,
- 2) запуск речи,
- 3) развитие связной речи,
- 4) развитие фонематического слуха,
- 5) оптического праксиса,
- 6) понимания речи,
- 7) развитие мелкой моторики,
- 8) ориентировка в пространстве, развитие ВПФ.



## ПРАЙС-ЛИСТ групповых занятий

с 01.09.2022 на 2022/2023 учебный год

№	Наименование работ, услуг	Куратор / Центр	Расписание	Цена (руб.)			
				пробное занятие	АБОНЕМЕНТ		
					4 занятия	8 занятий	12 занятий
1	<b>КОММУНИКАТИВНАЯ ГРУППА*</b> (4-5 лет)  4-5 человек	<i>Гарифуллина Л.Ш.</i> Адлер, ул. Кирпичная, д. 2, корп. 2	<b>СУББОТА</b> 09:00-11:00, <b>ВТОРНИК</b> 17:00-19:00	<b>2 600</b>	<b>9 600</b>	<b>19 200</b>	---
2	<b>Группа «Подготовка к школе»*</b> (6-7 лет) 5-6 человек	<i>Едигарева В. Д.</i> Сочи, ул. Я.Фабрициуса, д. 2/4А	<b>ПОНЕД., СРЕДА, ПЯТНИЦА</b> 16:00-18:00	<b>2 600</b>	<b>9 600</b>	<b>19 200</b>	<b>28 800</b>

\* Перед включением в группу консультация с куратором

### ОПИСАНИЕ УСЛУГ

**Групповые занятия нужны для социализации и коммуникации, обобщения навыков, сформированных на индивидуальных занятиях.**

#### 1. Группа «Коммуникативная группа» для детей 4-5 лет (с тьюторами)

1. На группе помимо социальных навыков будет проводиться работа по следующим целям:
2. Обобщение освоенных навыков на индивидуальной терапии;
3. Совместная игра за столом (настольные игры);
4. Академические навыки (графомоторика, фронтальные инструкции, учебное поведение);
5. Игра по очереди;
6. Навык жди;
7. МАНД (просьбы) к сверстникам;
8. Активные игры (прятки, игра в мяч, хороводы и т.д.)
9. Полоса препятствий (преодоление полосы, умение ждать своей очереди, поддержка сверстника);
10. Подготовка своего рабочего места;
11. Навыки самообслуживания.

#### 2. Группа «Подготовка к школе» для детей 6-7 лет (с тьюторами)

Развитие коммуникации и социализации, учебного поведения, обучение академическим навыкам по возрасту ребенка, занятие физической культурой, развитие групповой игры и совместной деятельности.

Основные цели группы:

1. обучать фронтальным инструкциям;
2. развивать навыки коммуникации;

3. обучать учебному поведению;
4. обучать академическим навыкам, соответствующим данному возрасту (письмо, математические представления, чтение, представления об окружающем мире, рисование и аппликация; занятия физической культурой);
5. развивать умение следовать общему визуальному расписанию и школьному режиму;
6. развивать навыки «Жди» и следование очереди;
7. развивать навыки групповой игры по правилам; развивать умение действовать совместно;
8. отклик на имя: ребенок отвечает «да»;
9. дифференцирование плохих и хороших мыслей (сортировка);
10. комментирование событий (на мультфильмах и в пространстве).